



Lebenskompetenzen – Entscheidungsfähigkeit - 3. Zyklus

Bis hierher...

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS können Nein sagen und lernen, sich innerhalb von Gruppen und engen Beziehungen abzugrenzen.
- SuS nehmen die eigenen Empfindungen ernst.

Arbeits- und Sozialformen

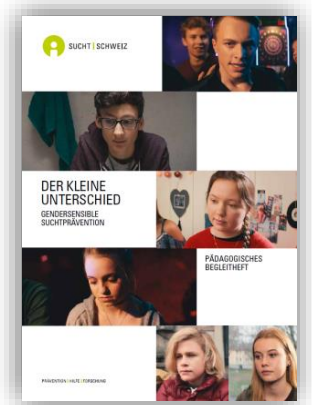
- Arbeit mit Film in geschlechtergetrennten Gruppen
- Diskussion

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Film «Bis hierher...» [4 – Bis hierher... – Der kleine Unterschied \(genderundpraevention.ch\)](http://genderundpraevention.ch)



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
5'	Film «Bis hierher...» zweimal zeigen. Klasse in geschlechtergetrennte Gruppen aufteilen.	Film: 4 – Bis hierher... – Der kleine Unterschied (genderundpraevention.ch)
Mädchengruppe		
10'	Diskussion der Beobachtungen und Vermutungen: <ul style="list-style-type: none"> • Was bringt Anna dazu, Nein zu sagen? • Wieso sagt sie Nein? • Was geht ihr durch den Kopf? • Wie wird ihre Entscheidung aufgenommen? 	

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p>Geschichte weiterdenken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was geschieht am nächsten Tag? • Was geschieht in zwei, drei Wochen? <p>Mögliche Szenarien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es herrscht Funkstille zwischen Anna und ihrem Freund. • Sie sprechen miteinander. • Sie gehen getrennte Wege. • Gar nichts geschieht, sie tu so, als ob nichts vorgefallen sei. <p>Was wäre für dich eine gute Entwicklung der Geschichte?</p>	
20'	<p>Diskussionsfrage an die Mädchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Situationen kennt ihr selbst, in welchen ihr Ja gesagt habt, obwohl ihr eigentlich nein meintet? • Habt ihr Strategien, wie ihr euch davor schützen könnt? (z.B. Zeit zum Nachdenken gewinnen: Ich muss mich das erst noch überlegen. Ich muss kurz auf die Toilette.) 	
Jungengruppe		
10'	<p>Diskussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was denkst du über den Film? • Wie hätte der Film anders ausgehen können? 	
15'	<p>Austausch zu zweit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist es schon einmal passiert, dass dich jemand zu etwas überredet hat, wozu du eigentlich keine Lust hattest? • Hast du nachher bereut, mitgegangen zu sein oder mitgemacht zu haben? Oder hast du dadurch eine neue Erfahrung gemacht? • Hast du selber schon einmal jemanden dazu überredet, bei etwas mitzumachen? Z.B. einen Freund, eine Freundin? 	
10'	<p>Austausch im Plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie weit darf man gehen? • Jemanden zu motivieren ist ok? Jemanden unter Druck zu setzen nicht? Wo liegt die Grenze? 	

Quelle

- Der kleine Unterschied. Gendersensible Suchtprävention. Pädagogisches Begleitheft. Sucht Schweiz, 2016. Download (15.09.2021): http://genre-et-prevention.ch/wp-content/uploads/2016/09/SUCHT_kleiner_unterschied_DE_WEB.pdf