



Lebenskompetenzen – Problemlösefähigkeit – 1. Zyklus

Blumengiessen – Minibiber

Zielgruppe

- 1. Zyklus

Kompetenzen

- SuS schulen ihr Vorstellungsvermögen, suchen Lösungswege (Versuch und Irrtum) und erwerben verschiedene Lösungsstrategien.



Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit, Partner- oder Gruppenarbeit
- Plenum

Zeitfenster

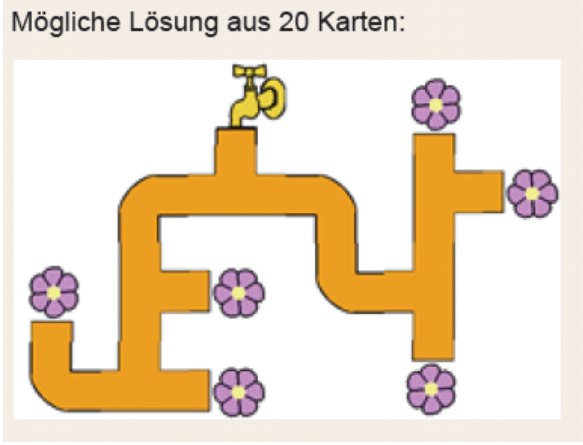
- 1-2 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Pro Kind: eine Vorlage mit 20 Legekarten zum Ausschneiden sowie eine zusätzliche Vorlage für Blanko-Karten (Alternativ kann auch die Kopiervorlage Kapitel 1, Arbeitsmittel von Kinderlabor.ch, erschienen auf der Begleit-CD zum Bilderbuch «Schau genau - schau, wie schlau», verwendet werden).
- Schere und Farbstifte
- Evtl. Ausmalbild «Minibiber»

Ablauf

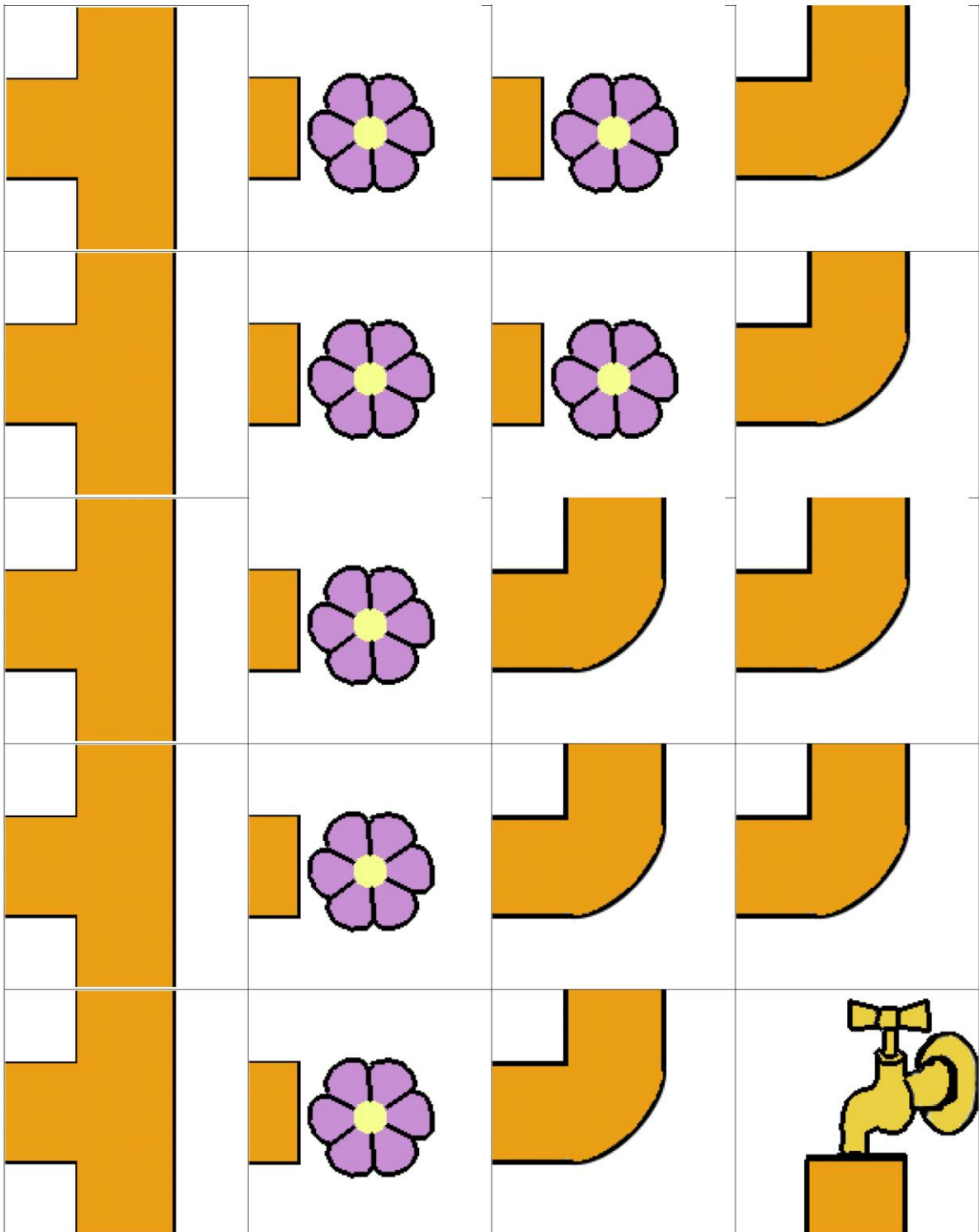
Zeit	Inhalt	Material
Evtl.	Als mögliche Vorbereitung kann vorgängig das Thema «Pflanzen und Wasser» besprochen werden.	

Zeit	Inhalt	Material
10'	Die SuS erhalten aus der Kopiervorlage einen Kartensatz mit 20 Karten. Die Karten werden zuerst von allen SuS ausgeschnitten. Die nachfolgende Arbeit kann alleine oder in Gruppen gelöst werden.	Vorlage mit 20 Legekarten, Schere
15'	<p>In einem Legespiel sollen Blumen über Schläuche mit einem Wasserhahn verbunden werden. Im ersten Teil sollen die SuS die ausgeschnittenen Karten so legen, dass möglichst viele Blumen bewässert werden.</p> <p>Wer schafft es, so am meisten Blumen zu bewässern?</p>	
20'	<p>Danach malen die SuS eigene Schlauchkarten und arbeiten mit diesen. Ziel ist es, damit alle Blumen über die Schläuche zu bewässern.</p> <p>Lösungshinweis:</p> <p>Mit den vorgedruckten Karten können maximal sechs Blumen gleichzeitig bewässert werden. Um alle sieben Blumen bewässern zu können, benötigt es zusätzlich selbst gezeichnete Karten</p> <p>Mögliche Lösung aus 20 Karten:</p> 	Vorlage Blanko-Karten, Farbstifte
10'	<p>Plenum: Austausch und Reflexion</p> <p>Mögliche Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie seid ihr bei der Aufgabe vorgegangen? • Was war hilfreich? • Wo gab es Probleme? Wie seid ihr dann vorgegangen? • Wie habt ihr euch gegenseitig geholfen? 	
Evtl.	Wer frühzeitig mit der Aufgabe fertig ist, kann einen der Biber mit den Farbstiften ausmalen.	Ausmalbild Minibiber

Quelle

- Die Minibiber – Entdecke die Informatik! OH Luzern, 2015, www.minibiber.ch
Download «Blumengiessen» (15.09.2021): <http://www.minibiber.ch/index.php/aufgabe21>
Download alle Lernbausteine (15.09.2021):
<http://www.minibiber.ch/index.php/material/aufgaben>

Blumengiessen - Kopiervorlage



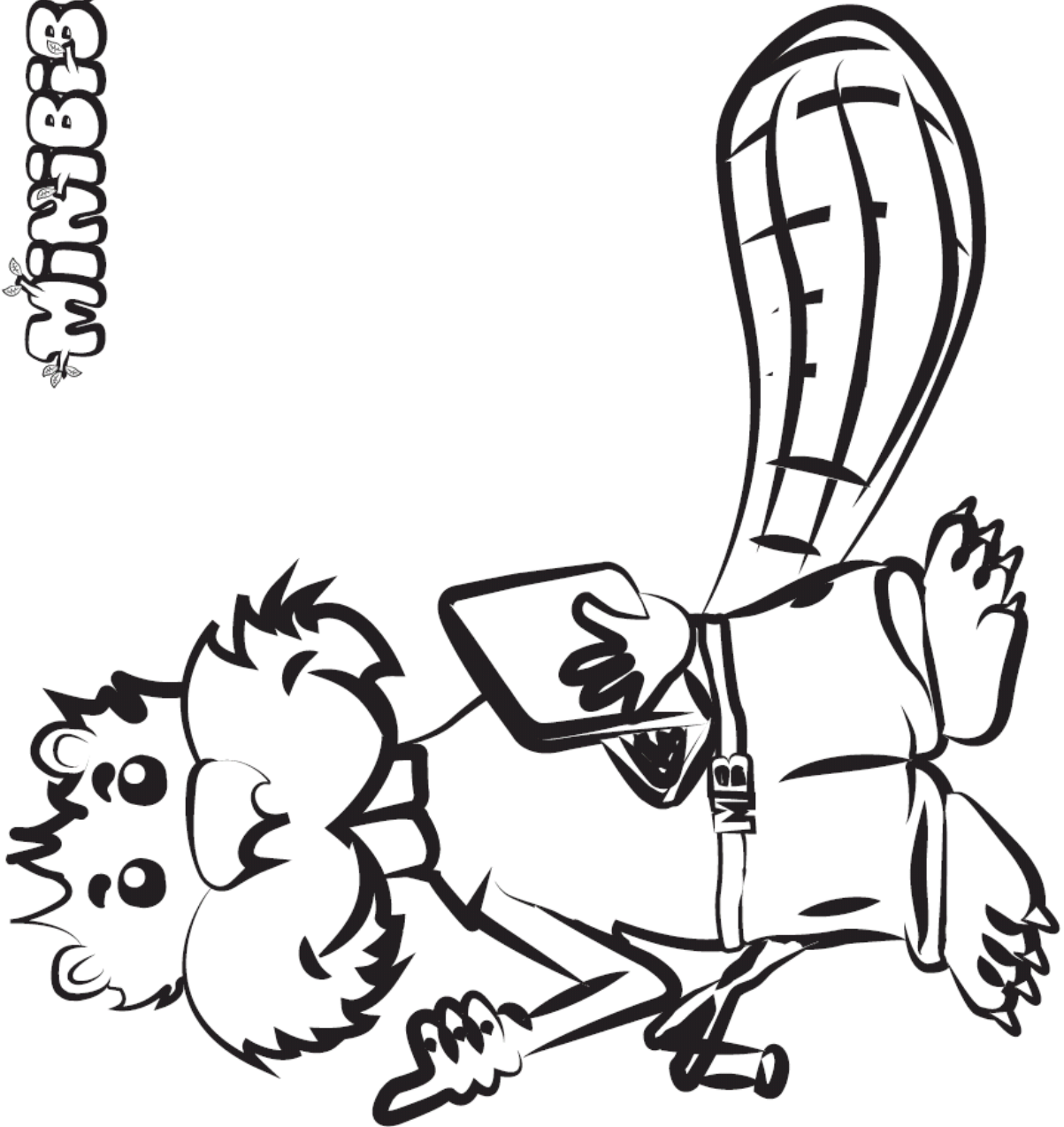
Quelle: Die Minibiber - Entdecke die Informatik! PH Luzern, 2015

Blumengiessen - Kopiervorlage



Quelle: Die Minibiber - Entdecke die Informatik! PH Luzern, 2015

MINIBIBER



Quelle: Die Minibiber - Entdecke die Informatik! PH Luzern, 2015

MINIBIBER



Quelle: Die Minibiber - Entdecke die Informatik! PH Luzern, 2015

MINIBIBER



Quelle: Die Minibiber - Entdecke die Informatik! PH Luzern, 2015