



Das bin ich!

Zielgruppe

- 2. Zyklus

Kompetenzen

- SuS lernen sich selbst und die eigenen besonderen Merkmale und Fähigkeiten zu reflektieren.
- SuS werden in ihrem Selbstwert gestärkt.

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Diskussion in Kleingruppen

Zeitfenster

- Ca. 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- grosse Bögen Papier (ev. von Papierrollen oder Tapeten)
- Wachsmalstifte
- Alternative: A3 Papier, Farbstifte

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
5'	<p>Einstieg</p> <p>Die LP erklärt den SuS, dass sie sich heute mit der eigenen Person beschäftigen werden. Es geht darum, über sich selbst und die eigenen besonderen Eigenschaften nachzudenken.</p>	



Zeit	Inhalt	Material
30'	<p>Erarbeitung</p> <p>Die Aufgabe besteht darin, dass die SuS in Paaren lebensgrosse Umrisszeichnungen von sich anfertigen sollen. Die Paarbildung wird den SuS überlassen, da es bei dieser Übung wichtig ist, dass die Kinder bereits ein gewisses Mass an Vertrauen füreinander aufbringen.</p> <p>Nun legt sich jeweils ein/e SuS auf einen grossen Bogen Papier (Tapetenrollen oder Ähnliches). Der/die andere SuS malt dann mit einem kräftigen Stift (Wachsstifte) den Körperumriss nach. Danach wird gewechselt. Anschliessend schreiben alle SuS ihren Namen auf ihr Bild. Sofern ausreichend Zeit zur Verfügung steht, können Details (Gesicht, Kleidung) hinzugefügt oder sein Bild bunt angemalt werden.</p> <p>Nun beschriften alle SuS ihr Bild mit Dingen, die es gut kann (z.B. Radfahren, Lesen, Zeichnen, nett sein usw.).</p> <p>Wenn alle fertig sind, besprechen die Paare untereinander, was sie aufgeschrieben haben. Der Partner, die Partnerin kann eventuell weitere Dinge ergänzen.</p>	grosse Bögen Papier (ev. von Papierrollen oder Tapeten), Wachsmalstifte
	<p>Variante (verkürzte Übung): Die SuS zeichnen nur einen Teil des Körpers auf ein Blatt Papier (z.B. Hand, Kopf, Fuss) auf A3-Papier. Die weitere Vorgehensweise ist gleich wie oben.</p>	A3 Papier, Farbstifte
15'	<p>Abschluss</p> <p>Sofern ausreichend Platz zur Verfügung steht, werden die Bilder gemeinsam aufgehängt. Sie sollten mindestens eine Woche hängen bleiben, damit alle SuS sie in Ruhe betrachten können. Zum Abschluss kann eine Diskussion in Kleingruppen oder im Klassenverband zu folgenden Fragen stattfinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was hast du Neues über dich erfahren? • Was hat dich an deinem Partner/deiner Partnerin überrascht? • Was könnt ihr noch sagen, was die/der SuS gut kann? 	

Quelle

- give – Servicestelle für Gesundheitsbildung. Eine Initiative von BMBF, BMG und ÖJRK. www.give.or.at/praxis
- Lektion: <https://www.give.or.at/material/das-bin-ich/>
Download (17.07.2023) https://www.give.or.at/gv2021/wp-content/uploads/ue_selbstwert_02.pdf