



## Datenschutz und Privatsphäre

### Zielgruppe

- 2./3. Zyklus



### Kompetenzen

- Die SuS stellen ihnen wichtige Tätigkeiten fotografisch dar.
- Die SuS reflektieren die Themen Selbstdarstellung, Datenschutz und Privatsphäre.
- Die SuS überprüfen ihr Wissen dazu in einem Online-Quiz.

### Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Plenum

### Zeitfenster

- ca. 2-3 Lektionen

### Vorbereitung/Material

- Smartphones der SuS mit Foto – und Gestaltungssapp (z.B. Android: [picsart](#), Apple: [picsart](#) oder eigene Tools)
- Laptop mit Beamer

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
30'	<p><b>Erstellung «Tagebuch»</b> (evtl. vorgängig als Hausaufgabe geben)</p> <p>Die SuS erhalten folgende Aufgabe:</p> <p>Mittels Foto- und Gestaltungssapp (z.B. Android: <a href="#">picsart</a>; Apple: <a href="#">picsart</a> oder eigene Tools) erstellen sie auf ihrem Handy eine Collage mit 4 Feldern. Die 4 Felder gelten als Tagebucheintrag. In jedem Feld wird eine für die SuS wichtige Tätigkeit, der Ort und die Uhrzeit benannt und mit einem Foto dokumentiert.</p> <p>Die Fotocollagen werden per Mail an die Lehrperson gesendet, die diese für die anschliessende Auswertung ausdruckt (oder auf eine andere Art präsentiert).</p> <p>Variante ohne Smartphone: Die Übung kann auch mit ausgedruckten und von Hand beschrifteten Fotos durchgeführt werden.</p>	<p>Smartphones mit Foto- und Gestaltungssapp</p> <p>Mailaccount der LP</p>

Zeit	Inhalt	Material
30-45'	<p><b>Auswertung</b></p> <p>Die Lehrperson präsentiert die Collagen der SuS und moderiert eine Diskussionsrunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was macht Spass an der Darstellung von Informationen über mich?</li> <li>• Weshalb mache ich das?</li> <li>• Wer darf diese Beiträge sehen?</li> <li>• Wer sollte sie nicht sehen?</li> <li>• Wenn diese Informationen auf Instagram oder anderen sozialen Netzwerken abgelegt werden, wer kann sie dann sehen?</li> <li>• Was lässt sich aus diesen Informationen über euch ableiten?</li> <li>• Welche Informationen könnte ein Unternehmen nutzen, wenn es Werbung machen möchte?</li> <li>• Welche Werbung würde ich den jeweiligen Autor/innen zusenden?</li> <li>• Welche Informationen über mich sind schützenswert?</li> <li>• Wie kann ich meine Informationen schützen?</li> </ul> <p>Die Fragen können im Plenum diskutiert oder je nach Zeitbudget auch vorgängig vereinzelt in Kleingruppen diskutiert und anschliessend im Plenum zusammengetragen werden.</p>	«Tagebucheinträge» (ausgedruckt oder digital)
45'	<p><b>Datenschutzquiz</b></p> <p>Die SuS installieren die App „kahoot“ auf ihren Smartphones oder rufen die Seite <a href="http://www.kahoot.it">www.kahoot.it</a> im Browser auf.</p> <p>Auf dem Laptop / Beamer wird das Spiel zum Thema Datensicherheit unter folgendem Link aufgerufen:</p> <p>Datenschutzquiz (Classic – Version aufrufen, wenn die SuS einzeln gegeneinander spielen sollen).</p> <p>Die SuS melden sich auf ihren Smartphones mit der angezeigten Nummer an und nutzen die Smartphones als Antwort-Buzzer. Nachdem die Frage eingeblendet wurde, werden jeweils 3-4 Antwortmöglichkeiten angezeigt. Die Antwort wird durch Antippen der richtigen Farbe auf dem Smartphone gegeben.</p> <p>Das Spiel wird gemeinsam gespielt. Die Lehrperson schaltet auf dem Laptop die jeweils nächste Fragerunde frei.</p>	Smartphones der SuS Laptop / Beamer

Nachdem eine Runde abgeschlossen ist, werden die richtigen und falschen Antworten durch das Spiel auf dem Beamer angezeigt. Wichtig ist die Besprechung der richtigen wie auf falschen Antwortmöglichkeiten, nachdem eine Fragerunde abgeschlossen ist. Idealerweise testet die Lehrperson den Quiz vorgängig und informiert sich über die gestellten Fragen.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Quelle

- MEKiS – Medienkompetenz in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe. Medienpädagogische Projekte. Download (30.9.2021) <https://www.mekis.ch/instrumente/fuer-Kinder-und-Jugendliche.html>