



Drillingssätze

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS gewinnen Einblick in ihr Kommunikationsverhalten.

Arbeits- und Sozialformen

- Kleingruppenarbeit
- Plenum

Zeitfenster

- 2 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Satzkärtchen ausdrucken

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Die SuS sprechen einen beliebigen Satz auf ganz unterschiedliche Art und Weise:</p> <p>Laut – leise – rhythmisch – schnell – langsam – im Flüsterton – fröhlich – traurig – ironisch – genervt – zornig – ängstlich ...</p> <p>Beispielsätze:</p> <p>«Heute ist schönes Wetter.»</p> <p>«Wir verstehen uns gut.»</p> <p>«Warum spielst du heute Fußball? »</p> <p>Anschließend wird kurz darüber gesprochen, was es bedeutet, dass man einen Satz so unterschiedlich sprechen kann.</p>	



WETTERFEST

STÄRKUNG DER LEBENS-KOMPETENZEN ALS BASIS FÜR SUCHT-,
GEWALT- UND SUIZIDPRÄVENTION IN KINDERGARTEN UND SCHULE

Praxisbeispiele für den Kindergarten und alle Schulstufen

AGGREGATION THEMA/BEWERTUNG: SUZIDALITÄT
PROJEKTION ALLERBESONDERHEITEN: SUZIDALITÄT

Zeit	Inhalt	Material
20'	<p>In Dreiergruppen spielen die SuS ein Rollenspiel.</p> <p>Die Situation und ein Satz - der Beginn des Gespräches - sind vorgegeben. Daraus entwickeln die Jugendlichen einen Dialog oder ein Dreier-Gespräch. Jeweils drei Gruppen erhalten denselben Einstiegssatz.</p>	Satzkärtchen
60'	<p>Jeweils drei Gespräche, die mit demselben Einstiegssatz beginnen, werden im Plenum vorgespielt. Anschließend wird die Sequenz ausgewertet. Im Gesprächskreis sprechen die SuS darüber, was ihnen beim Vorspielen aufgefallen ist und was das für das «Miteinander reden» bedeutet.</p> <p>Reflexionsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist euch aufgefallen? • Was könnt ihr daraus übers »Miteinander reden« (Kommunikation) lernen? • Die Ergebnisse werden auf Karten oder auf einem Plakat, eventuell auch im Heft schriftlich festgehalten. • ... 	

Quelle

- Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010. Seite 205-209. [Download](#) (08.10.2021).

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/

Satzkärtchen 1

Mutter/Vater und Tochter/ Sohn beim Mittagessen: »Ich habe auf dich gewartet.«	Mutter/Vater und Tochter/ Sohn beim Mittagessen: »Wie war es heute in der Schule?«
Mutter/Vater und Tochter/ Sohn beim Mittagessen: »Ich habe auf dich gewartet.«	Mutter/Vater und Tochter/ Sohn beim Mittagessen: »Wie war es heute in der Schule?«
Mutter/Vater und Tochter/ Sohn beim Mittagessen: »Ich habe auf dich gewartet.«	Mutter/Vater und Tochter/ Sohn beim Mittagessen: »Wie war es heut in der Schule?«

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.

Satzkärtchen 2

Jugendliche unter sich: »Ich hab mich zum Tanzkurs angemeldet.«	Jugendliche unter sich: »Am Montag komm ich nicht in die Schule.«
Jugendliche unter sich: »Ich hab mich zum Tanzkurs angemeldet.«	Jugendliche unter sich: »Am Montag komm ich nicht in die Schule.«
Jugendliche unter sich: »Ich hab mich zum Tanzkurs angemeldet.«	Jugendliche unter sich: »Am Montag komm ich nicht in die Schule.«

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.

Satzkärtchen 3

Jugendliche unter sich: »Ich liebe Mathematik! «	Auf dem Pausenhof: »Hast du kurz Zeit? «
Jugendliche unter sich: »Ich liebe Mathematik! «	Auf dem Pausenhof: »Hast du kurz Zeit? «
Jugendliche unter sich: »Ich liebe Mathematik! «	Auf dem Pausenhof: »Hast du kurz Zeit? «

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.

Satzkärtchen 4

Auf dem Pausenhof: »Ich möchte gern mit dir die Jause tauschen!«	Auf dem Pausenhof: »Kommt, ich zeig euch einen ungestörten Platz!«
Auf dem Pausenhof: »Ich möchte gern mit dir die Jause tauschen!«	Auf dem Pausenhof: »Kommt, ich zeig euch einen ungestörten Platz!«
Auf dem Pausenhof: »Ich möchte gern mit dir die Jause tauschen!«	Auf dem Pausenhof: »Kommt, ich zeig euch einen ungestörten Platz!«

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.