



Fake News erstellen und bewerten



Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- Die SuS erstellen selber Fake News.
- Die SuS lernen Techniken und Einschätzungshilfen kennen, anhand derer sie Falschmeldungen erkennen können.

Arbeits- und Sozialformen

- Gruppenarbeit
- Plenum

Zeitfenster

- ca. 2-3 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Arbeitsblätter „Fake News erstellen“ (für die Hälfte der teilnehmenden Personen ausgedruckt)
- Präsentation und Fragestellungen (als PDF oder PPT)
- Flipchart
- Laptop mit Beamer und Internetanschluss

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
45'	<p>Fake News erstellen</p> <p>Die SuS erhalten je zu zweit die Ausdrucke «Fake News erstellen». Die Teams wählen eins der Bilder aus und erfinden einen Artikel / Bericht / Internetbeitrag zu dem gezeigten Bild.</p> <p>Die Bilder und die dazu verfassten Artikel werden der Klasse im Plenum präsentiert. (Am besten werden die von den TN verfassten Beiträge auf einem Tisch ausgelegt und die Gruppe steht um den Tisch herum).</p>	Arbeitsblätter „Fake News erstellen“

Zeit	Inhalt	Material
30'	<p>Auflösung der Fake News</p> <p>Als nächstes wird durch die Lehrperson die Präsentation gestartet. Nach dem Titelbild folgen die Bilder aus der Übung inkl. Erklärungen zu ihrem Ursprung. Anhand der Bilder und Texte klärt die Lehrperson über den Hintergrund der Bilder auf.</p> <p>Danach wird mit der Klasse über die eigenen Erfahrungen diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In was für einem Zusammenhang seid ihr schon einmal mit Fake News in Kontakt gekommen? • Wie habt ihr reagiert? <p>Die Antworten werden auf Flipchart notiert.</p>	Präsentation und Fragestellungen
30'	<p>Fake News erkennen</p> <p>Gemeinsam wird der Infofilm „Fakes im Internet erkennen“ angeschaut (6').</p> <p>Im Anschluss an den Film werden Quizfragen präsentiert und gemeinsam gelöst. Zum Abschluss sammeln die SuS ihre Meinung, was denn nun Fake News sind und was das eigentliche Problem an Fake News ist.</p> <p>Ein kurzes „Blitzlicht“ in der Klasse zur Erkenntnis dieser Lektionen, runden die Unterrichtseinheit ab.</p>	<p>PC / Beamer mit Zugang zum Internet</p> <p>Film: Fake News im Netz erkennen</p> <p>Quizfragen in der Präsentation</p>

Quelle

- MEKiS – Medienkompetenz in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe. Medienpädagogische Projekte. Download (13.11.2023) <https://www.mekis.ch/instrumente/fuer-Kinder-und-Jugendliche/Fake-News.html>

Materialien zu „Fake News erstellen und bewerten“

Die Materialien sind alle unter folgenden Links zu finden:

[Vorlage FAKENEWS erstellen](#)

[Auflösung FAKENEWS](#)

[Präsentation und Fragestellungen als pdf](#)

[Präsentation und Fragestellungen als ppt](#)

[Film: Fake News im Netz erkennen](#)