



Finde jemanden

Zielgruppe

- 1./2. Zyklus

Kompetenzen

- SuS können auf andere zugehen und Kontakt aufnehmen.

Arbeits- und Sozialformen

- Plenum
- Gruppenarbeit

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Arbeitsblatt «Finde jemanden...»



Ablauf

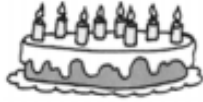
Zeit	Inhalt	Material
30'	Alle SuS erhalten eine Kopie des Arbeitsblattes. Die SuS begeben sich, durch das Klassenzimmer wandernd, auf die Suche nach einem anderen Kind, welches bestimmte Dinge hat, tut, sieht, spielt... Wenn sie jemanden gefunden haben, auf den/die diese Aussage zutrifft, schreiben sie den Namen in den Rahmen. Sie fragen so lange weitere Kinder, bis alle Rahmen gefüllt sind.	Arbeitsblatt «Finde jemanden...»
15'	Einige der Fragen werden nochmal im Plenum gestellt: <ul style="list-style-type: none"> • Wer isst gerne Eis? • Wer hat im März Geburtstag? Darüber hinaus können auch Fragen zum Thema Gruppenzugehörigkeit besprochen werden: <ul style="list-style-type: none"> • Was sind äussere Zeichen einer Gruppe? • Wie erkennt man Freundschaftsgruppen auf dem Schulhof? • Wie kann man Menschen helfen, in eine Gruppe aufgenommen zu werden? • Warum möchten viele Menschen zu einer Familie, einem Club, einer Religionsgemeinschaft oder einem Freundeskreis gehören? Der Schwerpunkt dieses Gesprächs soll darauf liegen, dass all diese Gemeinsamkeiten uns helfen, ein Zugehörigkeitsgefühl zu entwickeln.	

Quelle

- Michaela Sit. Resilienz – Was Kinder stark macht. Verlag E. Dorner, Wien. 2008.
Download (21.10.2021):
http://gesundheitsfoerderung.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gesundheitsfoerderung.bildung-rp.de/Psychische_Gesundheit/Leitfaden_Resilienz.pdf

Finde jemanden...

Im März Geburtstag hat:



Name:

.....

Gerne Eis isst:



Name:

.....

Einen CD-Player hat:



Name:

.....

Eine Katze als Haustier hat:



Name:

.....

Fussball spielt:



Name:

.....

Im Sportverein ist:



Name:

.....

Ein Buch in der Schultasche hat:



Name:

.....

Mit dem Bus zur Schule fährt:



Name:

.....

Eine Semmel zum Frühstück isst:



Name:

.....

Die Serie „SpongeBob“ sieht:



Name:

.....

Klavier spielt:



Name:

.....

Zu Fuß zur Schule geht:



Name:

.....

Was isst du
am liebsten?

Was ist dein
Lieblings-
spielzeug?

Wo ist dein
Lieblingsplatz?

Wohin würdest
du gerne
verreisen?

Was liest
du gerne?

Quelle: Michaela Sit. Resilienz – Was Kinder stark macht. Verlag E. Dornier, Wien. 2008.