



Lebenskompetenzen – Umgang mit Gefühlen – 3. Zyklus

Gefühle wahrnehmen und darüber sprechen

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen/Zielsetzungen

- SuS erkennen, dass es Rollenkonflikte gibt und erproben den Umgang mit dem Rollenspiel.

Arbeits- und Sozialformen

- Sitzkreis-Runde
- Kleingruppen
- Rollenspiel

Zeitfenster

- 2-3 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Rollenkarten ausschneiden

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
15'	Einstieg zum Thema «Rollen» Gemeinsam wird mit den SuS erarbeitet, was eine Rolle ist. Dazu können z.B. an der Tafel verschiedene Rollen gesammelt werden, welche die SuS innehaben (Schüler/in, Sohn/Tochter, Freund/in, Sportler/in, Babysitter/in, Kunde/Kundin, ...). Es wird ebenfalls erklärt, was ein Rollenkonflikt ist.	



WETTERFEST

STÄRKUNG DER LEBENS-KOMPETENZEN ALS BASIS FÜR SUCHT-,
GEWALT- UND SUIZIDPRÄVENTION IN KINDERGARTEN UND SCHULE

Praxisbeispiele für den Kindergarten und alle Schulstufen

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL  PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Zeit	Inhalt	Material
20'	<p>Sitzkreis-Runde</p> <p>Eine Person nennt eine Rolle, die nächste Person nennt eine Rolle, die mit der ersten in Konflikt geraten kann, die dritte Person erzählt eine entsprechende Situation dazu. Die nächste Person nennt wieder eine Rolle usw. (z.B. Schwester und Tochter → Situation: mein Bruder möchte noch etwas länger mit mir auf dem Spielplatz bleiben, mit den Eltern ist aber abgemacht, dass wir um 17h nach Hause kommen).</p> <p>Alle SuS, die beide Rollen und eine Situation genannt haben, stehen auf und bleiben stehen. Wenn alle Jugendlichen stehen, ist die Übung zu Ende.</p>	
30'	<p>Kleingruppen-Rollenspiel vorbereiten</p> <p>Jede Gruppe erzählt 2 Rollenkarten. Die SuS überlegen, in welchen Situationen ein Mensch, der beide Rollen innehat, in einen Rollenkonflikt geraten kann.</p>	Rollenkarten
50' oder länger	<p>Spiel und Reflexion</p> <p>Die Rollenspiele werden vorgeführt und ausgewertet:</p>	

Quelle

- Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sicht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.
[Download](#) (24.11.2016)

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek

Schüler/in	Freund/in
Fußballspieler/in	Schwester/Bruder
Tochter/Sohn	Vereinsmitglied
Feuerwehrmann Feuerwehfrau	Christ/in
Wissenschaftler/in	Skifahrer/in

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.

Schwimmer/in	Musikschüler/in
Feste Freundin Fester Freund	Nachhilfelehrer/in
Trainer/in	Jugend- gruppenleiter/in
Cliquenmitglied	Musikfan
Bandmitglied	Sänger/in im Schulchor
Theaterspieler/in	Sportler/in

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.

Umweltschützer/in	Reiselustige/r
Busfahrer/in	Zugfahrer/in
Fahrschüler/in	Mitglied einer Partei
Mitglied im Jugendgemeinderat	Naturliebhaber/in
Radfahrer/in	Student/in
Angestellte/r im Job	Praktikant/in Sommerjob

Quelle: Wetterfest - Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.