



Gewalt, Mobbing – 1. Zyklus

Gewalt stoppen

Zielgruppe

- 1. Zyklus

Kompetenzen

- SuS denken darüber nach, was sie oder andere verletzt.
- SuS lernen, wie sie sich wehren können, ohne anderen weh zu tun.
- SuS finden Regeln, mit denen sie sich vor Gewalt schützen können.

Arbeits- und Sozialformen

- Plenum
- Austausch in Kleingruppen

Zeitfenster

- 2 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Bilder
- Packpapier, Karton, Stifte

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
30'	<p>Klassengespräch</p> <p>In der Mitte liegen einige Bilder, die zeigen, wie ein Tier ein anderes verletzt: eine Katze, die eine andere kratzt, ein Raubtier, das ein Tier jagt, zwei Hirsche, die kämpfen, eine Spinne, die eine Fliege fängt...</p> <p>Die SuS sehen sich die Bilder an und erzählen, was sie sehen.</p> <p>Die LP zeigt auf, dass auf jedem Bild ein Tier verletzt wird und stellt die Frage, was der Grund dafür sein könnte. Die SuS sprechen darüber.</p> <p>Anschliessend erzählen die SuS, ob sie auch schon einmal verletzt worden sind oder andere verletzt haben. Dabei sollen sie unterscheiden, ob die Verletzung absichtlich oder unabsichtlich geschehen ist.</p>	Bilder



Zeit	Inhalt	Material
20'	<p>Kleingruppen oder Plenum</p> <p>Nun schreiben oder zeichnen die SuS alle zusammen oder in kleineren Gruppen auf einen Bogen Packpapier, was ihnen wehtut: schlagen, kratzen, an den Haaren ziehen...</p>	Packpapier, Stifte
20'	Die Bilder werden auf den Boden gelegt, so dass alle sie gut sehen können. Nun wird die Frage gestellt, wann sich jemand vermutlich so verhält, z.B. um etwas zu bekommen, um sich zu wehren...	
15'	Nun überlegen die SuS, wie man sich durchsetzen oder wehren kann, ohne Gewalt anzuwenden.	
40'	Die Ergebnisse werden auf Karten aus buntem Karton geschrieben oder gezeichnet. Jede Karte wird gelocht und an einem Bindfaden an der Decke aufgehängt. Man kann auch ein grosses Mobile daraus basteln und aufhängen oder die Kartons in runde Scheiben schneiden und als Raupe an die Wand kleben. Dann entscheiden die SuS, welche Strategien sie in ihrer Klasse anwenden möchten.	Karton

Quelle

- Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010. Seite 279. [Download](#) (03.11.2021).
Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/