



Klassenklima – 2./3. Zyklus

## Ich - Du - Wir

### Zielgruppe

- 2./3. Zyklus

### Kompetenzen

- Die SuS entdecken gemeinsame und unterschiedliche Eigenschaften, Interessen und Vorlieben in der Klasse.

### Arbeits- und Sozialformen

- Plenum
- Partnerarbeit

### Zeitfenster

- 1 Lektion

### Vorbereitung/Material

- Kopien Arbeitsblatt «Ich – Du – Wir»

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	Alle SuS füllen in Einzelarbeit die «Ich-Spalte» auf dem Arbeitsblatt aus.	Arbeitsblatt «Ich-Du-Wir»
15'	Anschliessend versuchen die SuS, andere zu finden, die bestimmte Vorlieben/Eigenschaften/ ... mit ihnen teilen und lassen sich von diesen eine Unterschrift in die rechte Spalte setzen. <i>Nach Möglichkeit soll die LP mitspielen, um selbst Teil des Gruppenprozesses zu sein.</i>	
10'	Wichtig ist der abschliessende Erfahrungsaustausch im Plenum: Gibt es etwas, das du mit vielen SuS gemeinsam hast? Hast du etwas Neues über jemanden erfahren? Gibt es Punkte, bei denen du keine Unterschrift bekommen hast?	

### Quelle

Klassenklima, Erziehung Konkret 1, Hrsg.: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung. 2008

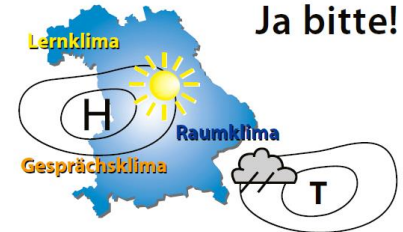
Download (22.11.2021):

<https://www.isb.bayern.de/grundschule/uebersicht/erziehungkonkret/erziehungkonkret-1/>

### Klassenklima

Klimaerwärmung im Klassenzimmer?

Ja bitte!



# Ich - Du - Wir



	Name: _____	Datum: _____	
--	-------------	--------------	--

## Ich – Du – Wir



1. Fülle die erste Spalte aus.
2. Suche in der Klasse Kinder: Wer hat etwas gemeinsam mit dir?
3. Lass diese Kinder in der letzten Spalte unterschreiben.

	Ich	Wer noch?
Meine Lieblingsfarbe		
Am liebsten esse ich ...		
Mein Lieblingstier		
Ich wohne in ...		
In der Schule gefällt mir ...		
Mein Hobby		
Ich habe ... Geschwister		
Diese Band finde ich toll.		
Meine Lieblingsserie		
Mein Berufswunsch		