



Lebenskompetenzen - Entscheidungsfähigkeit – 3. Zyklus

Ich...und die anderen

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS können besser mit Gruppendruck umgehen.
- SuS werden sich der eigenen Emotionen und Gedanken bewusst.
- SuS setzen sich mit den Konsequenzen ihres Verhaltens auseinander.

Arbeits- und Sozialformen

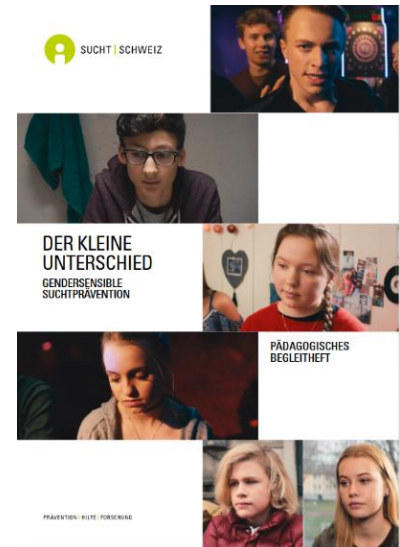
- Arbeit mit Film in geschlechtergetrennten Gruppen

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Film "Ich...und die anderen" [1 – Ich... und die anderen – Der kleine Unterschied \(genderundpraevention.ch\)](#)
- Weitere Vorschläge zum Einsatz des Filmes mit ergänzenden Informationen und Anregungen für LP im pädagogisches Begleitheft, S. 17 - 22: http://genre-et-prevention.ch/wp-content/uploads/2016/09/SUCHT_kleiner_unterschied_DE_WEB.pdf



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p>Film «Ich... und die anderen» nach der ersten Szene in der Garderobe stoppen.</p> <p>Klasse nach Geschlechtern aufteilen.</p> <p>Frage an die Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was passiert jetzt mit Dominic? --> Vermutungen sammeln • Was würdest du an seiner Stelle tun? <p>Frage an die Schülerinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was passiert jetzt mit Dominic? --> Vermutungen sammeln • Was würdest du an seiner Stelle tun? 	Film
5'	Zweite Szene des Films zeigen.	

Zeit	Inhalt	Material
25'	<p>Fragen an die Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was habt ihr gesehen? Was ist passiert? • Wie stehen die Figuren zueinander? (Film vorher evtl. ein zweites Mal schauen) <p>Mögliche weitere Fragen an die Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es nun weiter? • Konsequenzen für Dominic? • Konsequenzen für die anderen? • Was würdet ihr an Stelle der anderen Jugendlichen tun? <p>Frage an die Schülerinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was habt ihr gesehen? Was ist passiert? <p>Mögliche weitere Fragen an die Schülerinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habt ihr schon solche Szenen beobachtet? • Seid ihr selber schon einmal in eine ähnliche Situation geraten? • Was würdet ihr an Stelle der anderen Jugendlichen tun? • Wie könnte Dominic unterstützt werden? 	
5'	<p>Abschluss der Lektion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Würdigung des Gesagten • Zusammenfassung 	

Quelle

- Der kleine Unterschied. Gendersensible Suchtprävention. Pädagogisches Begleitheft. Sucht Schweiz, 2016.
Download (23.11.2021):
http://genre-et-prevention.ch/wp-content/uploads/2016/09/SUCHT_kleiner_unterschied_DE_WEB.pdf

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/