



Ja/Nein im Internet

Zielgruppe

- 1./2. Zyklus

Kompetenzen

- SuS erkennen Kostenfallen im Internet und lernen, diese zu vermeiden.

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Plenum

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Verschiedene Beispiele für Online-Formulare (z.B. Gewinnspiele, Abos, Online-Shopping) sammeln und ausdrucken. Eine Google-Suche (auch Bilder) zu «Gewinnspiel» liefert hier viele Ergebnisse.
- Kartenset «Ja/Nein im Internet» für jede Gruppe ausdrucken/evtl. ausschneiden
- Impulsplakat

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
20'	<p>Gemeinsam mit den SuS werden im Plenum die verschiedenen Beispiele für Online-Formulare betrachtet und besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Inhalte/Abfragen sind okay?• Wo darf ich weiterklicken, wo nicht?• Was bedeuten «Ja» oder «Nein» bei Anmeldungen, Abos und Spiele-Registrierungen im Internet?• Gibt es etwas «Kleingedrucktes», wo sich Kosten, Fristen oder andere Verpflichtungen verstecken?	Beispiele für Inline-Formulare (Bilder)

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Ja/Nein ist im Internet nicht immer klar zu erkennen und die SuS begegnen verschiedenen (englischen) Ausdrücken im Netz.</p> <p>Die Klasse wird in mehrere Gruppen eingeteilt, Jede Gruppe erhält ein Kartenset. «Ja/Nein im Internet» und sortiert die Begriffe in zwei Kategorien. Was bedeutet dieser Begriff in der Sprache des Internets?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja/Zustimmung • Nein/Ablehnung 	Kartenset «Ja/Nein im Internet»
10'	<p>Abschliessend kann mit den SuS das Plakat betrachtet werden und die SuS kontrollieren ihre Zuordnung anhand der Farben (rot/grün).</p> <p>Was war schwierig? Was tut ihr, wenn ihr nicht sicher seid, was ihr anklicken sollt? Etc.</p>	Ausdruck «Impulsplakat»

Quelle

- Safer Internet in der Volksschule, Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation (ÖIAT), 2001
https://m.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_Relaunch/Safer_Internet_in_der_Volksschule.pdf

Karten «Ja/Nein im Internet»

JOIN (BEITRETEN)	LEAVE (VERLASSEN)	LIKE (MÖGEN)	DON'T LIKE/DISLIKE (NICHT MÖGEN)	CLOSE WINDOW EXECUTE (FENSTER SCHLIESSEN)
DON'T REMIND ME (ERINNERE MICH NICHT)	EXECUTE (DURCHFÜHREN)	ENABLE (ERMÖGLICHEN)	DISABLE (NICHT ERMÖGLICHEN)	SAVE (SICHERN, SPEICHERN)
SAVE AS (SPEICHERN ALS)	DON'T SAVE (NICHT SPEICHERN)	OPEN (ÖFFNEN)	CLOSE (SCHLIESSEN)	INSTALL (INSTALLIEREN ein Programm auf die Festplatte schreiben)
INSTALL NOW (JETZT) INSTALL LATEREN)	PROCEED (FORTFAHREN)	CANCEL (ABBRECHEN)	AGREE (ZUSTIMMEN)	DON'T AGREE/ DISAGREE (NICHT ZUSTIMMEN)
QUIT (VERLASSEN)	SKIP (AUSLASSEN)	NO, THANKS (NEIN, DANKE)	DELETE (LÖSCHEN)	LEAVE (VERLASSEN)
ENTER (EINSTEIGEN)	DON'T REMIND ME (ERINNERE MICH NICHT)	EXIT (AUSSTEIGEN)	SUBSCRIBE (UNTERSCHREIBEN)	JOIN (BEITRETEN)
ANNEHMEN	ABLEHNEN	DELETE (LÖSCHEN)	DON'T PERMIT (NICHT ZULASSEN)	ALWAYS PERMIT (IMMER ZULASSEN)

Impulsplakat zu Übung 6: „JA/NEIN im Internet“



Quelle: Safer Internet in der Volksschule, Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation (ÖIAT), 2011