



Lebenskompetenzen – Problemlösefähigkeit – 3. Zyklus

Konflikte lösen

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS kennen eine Konfliktlösungsstrategie und erproben sie im Rollenspiel.

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Kleingruppenarbeit
- Plenum
- Rollenspiel

Zeitfenster

- 3 oder mehr Lektionen

Vorbereitung/Material

- Flipchart, Post-it, Stifte

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	Folgender Satzanfang ist auf einem Flipchart aufgeschrieben: «Meine Konflikte löse ich auf häufigsten, indem ich...» Jede Schülerin/Jeder Schüler vervollständigt auf einem Post-it-Zettel den Satz.	Flipchart Post-it Stifte
20'	Im Plenum lesen die SuS ihren Satz vor und ergänzen, wenn sie noch etwas dazu sagen wollen.	
15'	Die SuS bilden Vierer-Gruppen und überlegen sich, welche Konflikte sie in letzter Zeit hatten oder welche Konflikte sie beobachtet haben. Sie wählen ein Beispiel aus und spielen den Konflikt in einem Rollenspiel vor, wie er in der Realität stattgefunden hat.	
10'	Die LP stellt der Klasse mögliche Streitregeln vor.	Streitregeln



WETTERFEST

STÄRKUNG DER LEBENS-KOMPETENZEN ALS BASIS FÜR SUCHT-,
GEWALT- UND SUIZIDPRÄVENTION IN KINDERGARTEN UND SCHULE

Praxisbeispiele für den Kindergarten und alle Schulstufen

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL  PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>In der Klasse spielt jede Vierer-Gruppe zwei Varianten von Rollenspielen durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikte so spielen, wie er in der Realität stattgefunden hat. • Konflikt nach den «Streitregeln» austragen • Auswertung: <ul style="list-style-type: none"> • Fragen an die Spielerinnen und Spieler Wie ist es euch bei Spielen gegangen? Mit welchen Gefühlen habt ihr reagiert? • Fragen an alle Was ist euch aufgefallen? Welche Unterschiede habt ihr festgestellt? Was haltet ihr für besonders wichtig? 	
10'	<p>Auswertungsgespräch im Plenum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was nehme ich von heute mit? 	

Quelle

- Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010. Seite 264-265. [Download](#) (24.11.2021).

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/

Streitregeln

1. Ich überlege genau, was ich will!
2. Wir sagen uns, was wir wollen! Wünsche äußern!
3. Habe ich dich richtig verstanden? Hast du mich verstanden? Wir wiederholen, was der/die andere gesagt hat
4. Wir suchen Lösungen.
5. Wir entscheiden uns für eine Lösung.
6. Wir probieren die Lösung aus.
7. Wir schauen, ob es geklappt hat. Wenn nicht, suchen wir eine neue Lösung.

Quelle: Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010.