



Beziehung, Sexualität, Konsens 2./3. Zyklus

Konsens-Pizza

Zielgruppe

- 2./3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS erleben und reflektieren am Beispiel des gemeinsamen Pizza-belegens, was Konsens bedeutet und wie Konsens hergestellt werden kann.
- SuS können Entscheidungsprozesse in Gruppen in Bezug auf Einvernehmlichkeit/Konsens reflektieren.
- Kommunikationskompetenzen



Arbeits- und Sozialformen

- Gruppenarbeit
- Diskussion im Plenum

Zeitfenster

- Ca. 1 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Vorlage «Konsens-Pizza» auf A3 kopieren oder im Lager/WAH-Unterricht Lebensmittel vorbereiten, um Pizza zuzubereiten.
- Fragen für Kleingruppenarbeit und Arbeitsblatt «Konsens» kopieren
- Stifte, Wachsstifte, Papier

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Die Lehrperson leitet ein: Ihr seid zu einer Pizza-Party eingeladen. Es gibt ein riesiges Buffet mit verschiedensten leckeren Zutaten. Immer 2 oder 3 Personen können zusammen eine Pizza belegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In eurer Gruppe wählt ihr zusammen die Zutaten. • Diese könnt ihr auf dem Blatt ankreuzen oder neue einschreiben. • Daneben zeichnet ihr bitte eure Pizza. <p>Gruppenbildung und Material verteilen</p>	<p>Konsens-Pizza</p> <p>Wachsstifte</p>

Zeit	Inhalt	Material
	<p>Kommentar:</p> <p>Der Auftrag ist bewusst so gestaltet, dass die Pizzas entweder überall mit denselben Zutaten belegt werden können oder diese stückweise unterschiedlich belegt werden können.</p> <p>In der Reflexion später kann zusammen darüber nachgedacht werden, inwiefern unterschiedliche Zutaten beim Sex auch möglich wären. Da Jugendliche meistens eine enge Definition von Sex (Geschlechtsverkehr) haben, brauchen sie hierfür manchmal konkrete Beispiele. Z.B. Du möchtest gerne Rummachen? Ich habe Spass am Küssen und streichle gerne deine Vulva. Selber freue ich mich über eine Kopfmassage oder wenn du mein Ohr küssen magst.</p>	
10'	<p>SuS diskutieren in der Kleingruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie habt ihr die Zutaten ausgewählt? Wie seid ihr vorgegangen? • Wer hat gesprochen, geklärt, gemacht? Wer hat abgewartet, zugeschaut, machen lassen? • Wie kamen die Entscheide zustande? Gemeinsam geklärt? Hat jemand bestimmt? War es jemandem besonders wichtig, dass es für alle stimmt? • Was war einfach? Was war schwieriger? • Gibt es Zutaten, auf einer Pizza, die nicht alle mögen? Wie ist das für diese Personen? Wie kam es dazu? Wie hätte das von allen verhindert werden können? • Ab und zu kommt es vor, dass es beim Klären, wer was mag eine Panne gibt. Was könnte helfen, wenn das mal unabsichtlich passiert ist? 	Fragen
15'	<p>Klassengespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsames Betrachten der Pizzen: Was fällt auf? (Pizza ohne Tomaten? Einheitlich/Stückweise belegte Pizzen) • Welche Kompetenzen braucht ihr, um gemeinsam zu einer für alle leckeren Pizza zukommen? • Was wäre gleich, wenn es nicht um Pizza-Zutaten, sondern um Küssen, Kuschneln, Rummachen oder Sex ginge? Was wäre vielleicht anders, wenn das Gespräch um Sexualität geht? • Was könnte es einfacher machen, über Sex mit jemandem zu reden? • In welchen Situationen könnte es besonders schwierig sein, die eigenen Bedürfnisse einzubringen? (Alters-/Statusunterschied, Position in Gruppe, Macht, Rausch, Krise, ...) • Kommunikationspannen oder sogenannte Zustimmungsunfälle können passieren. Wichtig ist deshalb bei Unsicherheit oder bei Missverständnissen diese möglichst rasch anzusprechen und zu klären. 	

Zeit	Inhalt	Material
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie beim gemeinsamen Pizza-Genuss kann auch beim Sex vorher, während und nachher über die Pizza bzw. den gemeinsamen Sex gesprochen werden. • Bsp. in der Klasse sammeln (voher «Worauf hast du Lust, was magst du heute?» während «Schmeckt es dir? Hast du auf etwas Anderes Lust? Möchtest du noch Pfeffer?» und nachher «Wie fandest du die Pizza? Würdest du nächstes Mal nochmals dieselbe Pizza wollen oder würdest du dir etwas anders wünschen?» besprochen werden. 	
5'	<p>Abschluss</p> <p>Im Anschluss passt: Lektion Konsens – wie geht das?</p>	

Quelle

Konsens-Pizza (CC BY-NC-SA 4.0): <https://www.luissetreu.ch/%C3%BCber-mich/publikationen/>, Download (7.11.22)

Kleingruppenarbeit zu Konsens-Pizza

Diskutiert kurz zusammen:

- Wie habt ihr die Zutaten ausgewählt? Wie seid ihr vorgegangen?
- Wer hat gesprochen, geklärt, gemacht? Wer hat abgewartet, zugeschaut, machen lassen?
- Wie kamen die Entscheide zustande? Gemeinsam geklärt? Hat jemand bestimmt? Wurde jemand zu etwas gedrängt? War es jemandem besonders wichtig, dass es für alle stimmt?
- Was war einfach? Was war schwieriger?
- Gibt es Zutaten, auf einer Pizza, die nicht alle mögen? Wie ist das für diese Personen? Wie kam es dazu? Wie hätte das von allen verhindert werden können? Gibt es jemanden, der keine Pizza mag?
- Ab und zu kommt es vor, dass es beim Klären, wer was mag eine Panne gibt. Was könnte helfen, wenn das mal unabsichtlich passiert ist?

Kleingruppenarbeit zu Konsens-Pizza

Diskutiert kurz zusammen:

- Wie habt ihr die Zutaten ausgewählt? Wie seid ihr vorgegangen?
- Wer hat gesprochen, geklärt, gemacht? Wer hat abgewartet, zugeschaut, machen lassen?
- Wie kamen die Entscheide zustande? Gemeinsam geklärt? Hat jemand bestimmt? Wurde jemand zu etwas gedrängt? War es jemandem besonders wichtig, dass es für alle stimmt?
- Was war einfach? Was war schwieriger?
- Gibt es Zutaten, auf einer Pizza, die nicht alle mögen? Wie ist das für diese Personen? Wie kam es dazu? Wie hätte das von allen verhindert werden können? Gibt es jemanden, der keine Pizza mag?
- Ab und zu kommt es vor, dass es beim Klären, wer was mag eine Panne gibt. Was könnte helfen, wenn das mal unabsichtlich passiert ist?

gluten-
frei

vegan

Tomatensauce

Mozzarella

Schinken

Ananas

Oliven

Ei Rucola

Spinat

Crème fraîche

Zwiebel

Chorizo

Sardellen