



Klassenklima – Beziehungsfähigkeit – 1. Zyklus

Kreiseintreten zum Namen

Zielgruppe

- 1. Zyklus

Kompetenzen

- SuS machen unterschiedliche Erfahrungen und Gemeinsamkeiten zum Thema sichtbar.
- SuS erfahren Neues übereinander.

Arbeits- und Sozialformen

- Plenum

Zeitfenster

- 10 Minuten

Vorbereitung/Material

- Vorlage mit Fragen

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p>Nacheinander werden die folgenden Fragen laut vorgelesen.</p> <p>In den Kreis treten alle ein, die...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihren Namen mögen. • ... usw. (siehe Vorlage mit Fragen) <p>Diejenigen, die die jeweilige Frage mit «Ja» beantworten können, treten in den Kreis ein. Nach jeder Frage schauen sich die Kinder um, wer mit in den Kreis eingetreten ist. Anschliessend kehren alle zurück in den äusseren Kreis.</p> <p>Nach jeder Frage können die Kinder eingeladen werden, sich zu ihren Erfahrungen und Meinungen zu äussern.</p>	Fragen



Zeit	Inhalt	Material
	<p>Auswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat euch die Übung gefallen? Was hat euch gefallen? • Wie war es, gemeinsam mit anderen in den Kreis einzutreten? • Wie war es bei einer Frage alleine im Kreis zu stehen? • Habt ihr hierbei etwas Neues über eure MitschülerInnen erfahren? • Gibt es Nachfragen an eure MitschülerInnen? 	
	<p>Bemerkungen:</p> <p>Das Eintreten in den Kreis ist freiwillig. Kein Kind soll gezwungen werden, sich zu einer Frage zu positionieren. Während der Übung werden keine Nachfragen gestellt. Die Übung dient dazu, einen Überblick über die Vielfalt von Erfahrungen zum Thema Namen in der Gruppe zu bekommen.</p> <p>Im Austausch über Erfahrungen kann es wichtige Hinweise geben, an welchen Punkten vertiefend weitergearbeitet werden sollte.</p>	

Quelle

- Wie Vielfalt Schule machen kann. Handreichungen zur Arbeit mit dem Anti-Bias Ansatz an Grundschulen. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. 2011. Lernbaustein 1, S. 37.
Download alle Lernbausteine (24.11.2021) <http://www.fippev.de/wir-ueber-uns/anti-bias-ansatz/starke-kinder-machen-schule/>
Download Lernbaustein 1 «Ich bin ich» (24.11.2021):
http://www.fippev.de/fileadmin/fippev/userdaten/PDF/Anti-Bias-Ordner/Starke_Kinder_machen_Schule/Lernbaustein_1_Ich_bin_ich.pdf

Fragen

In den Kreis treten alle ein, die...

- ... die ihren Namen mögen.
- ... ihren Namen nicht mögen.
- ... mehr als einen Vornamen haben.
- ... wissen, was ihr Name bedeutet.
- ... schon einmal erlebt haben, dass ihr Name nicht richtig ausgesprochen wurde.
- ... manchmal von anderen mit Namen genannt werden, die sie nicht mögen.
- ... gerne sich selbst oder anderen Kindern andere Namen geben.
- ... einen Spitznamen haben.

Quelle: Wie Vielfalt Schule machen kann. Handreichungen zur Arbeit mit dem Anti-Bias-Ansatz an Grundschulen. 2011.