



Mal nachgefragt: Thema Computerspiele

Zielgruppe

- 1. Zyklus

Kompetenzen

- SuS machen sich Gedanken über ihr Computerspielen.

Arbeits- und Sozialformen

- gegenseitiges Interview

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Frageblatt «Computerspiele» kopieren



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
30'	In Zweiergruppen interviewen sich die SuS gegenseitig und füllen das Frageblatt «Computerspiele» mit den Antworten des Gegenübers aus.	Frageblatt «Computerspiele»
15'	Besprechung in der Klasse <ul style="list-style-type: none"> • Was hat mich bei den Antworten meines Interviewpartners/meiner Interviewpartnerin am meisten überrascht? • Weshalb sind Regeln für dich in Ordnung? Weshalb findest du sie nicht so gut? 	

Quelle

- «gesund und munter», Heft 27: Kinder und ihre Medien, BZgA, 2015
Download (25.11.2021):
<https://www.bzga.de/pdf.php?id=46d030fd70b7e564e4249045efbab925>

Frageblatt «Computerspiele»

1. Hat dir ein Spiel besonders gut gefallen?

.....

2. Weshalb würdest du das Spiel einem anderen Kind empfehlen?

.....

3. Wo spielst du vor allem?

- zu Hause
- auf dem Weg zur Schule
- fast überall

4. Hast du dich schon einmal unwohl gefühlt, weil du zu viel gespielt hast (müde, Kopfschmerzen, schwindlig, schlechte Träume)?

- schon öfters
- schon mal vorgekommen
- ganz selten
- nie

5. Gibt es bei dir zu Hause Regeln für's Computerspielen?

- Ich darf nur bestimmte Spiele spielen.
- Ich darf nur eine bestimmte Zeit lang spielen.
- Ich darf meist alleine spielen.
- Ich darf nur zusammen mit meinen Eltern spielen.
- Bei uns gibt es dazu keine Regeln.

6. Weshalb sind die Regeln für ich in Ordnung oder weshalb findest du sie nicht so gut?

In Ordnung, weil

.....

.....

Nicht so gut, weil

.....

.....

Quelle: gesund und munter, Heft 27: Kinder und ihre Medien, BZgA, 2015