



Klassenklima – 1./2. Zyklus

Meine Klasse und ich

Zielgruppe

- 1./2. Zyklus

Kompetenzen

- SuS lernen die Vorteile einer Klassengemeinschaft kennen.
- SuS lernen, Entscheidungen in einer Gruppe zu treffen.
- SuS erkennen, wie wichtig Zusammenarbeit für die Erfüllung einer Aufgabe ist.



Arbeits- und Sozialformen

- Plenum
- Kleingruppen


Zeitfenster


- ca. 2 Lektionen

Vorbereitung/Material

- Arbeitsblatt «Meine Klasse und ich»
- Situationskärtchen (ausdrucken, ausschneiden, evtl. laminieren)

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p>Einstiegsfrage (mit Bildern unterlegt)</p> <p>Was braucht eine Klasse, damit sich alle Klassenmitglieder wohl fühlen können? Brainstorming an der Wandtafel</p> 	Bilder, Zeichnungen, Fotos von Klassengemeinschaften

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Partnerauftrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text durch. • Sprecht gemeinsam darüber. • Sprecht darüber, was ihr zu einer guten Stimmung in der Klasse beitragen könnt. • Nenne eine Eigenschaft von dir, die für eure Klassengemeinschaft wichtig ist. 	Arbeitsblatt «Meine Klasse und ich»
5'	Im Plenum wird der Text im blauen Kästchen besprochen und einen Bezug zur eigenen Klassengemeinschaft geschaffen.	
15'	<p>Situationskärtchen</p> <p>Die LP teilt die Klasse in Kleingruppen von 3-4 SuS auf. Jede Gruppe erhält 1-2 Situationskärtchen. Die SuS sollen sich innerhalb von fünf Minuten einigen, wie sie sich in der jeweiligen Situation verhalten würden. Jede Gruppe soll sich für eine Möglichkeit entscheiden.</p>	
10'	<p>Als Abschluss werden folgende Fragen diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie habt ihr euch während der Besprechung gefühlt? • Wie habt ihr euch jeweils für eine Möglichkeit entschieden? • Wer von euch hat im Gespräch den Ton angegeben? • Wer von euch hat eher nachgegeben? 	
	<p>Spiel «Tower of Power»</p> <p>Als Abschluss kann mit der Klasse das Spiel «Tower of Power» gespielt werden.</p> 	„Tower of Power“ kann in der Mediothek der Berner Gesundheit ausgeliehen werden.

Quelle

- Sit, Michaela (2008). Das 1x1 der Gefühle. Dornier Verlag, Österreich. Download (02.12.2021): <http://files.schulbuchzentrum-online.de/pdforama/uploads/onl87161.pdf>

Meine Klasse und ich

Auftrag

- Lies den Text im blauen Kästchen durch.
- Sprecht gemeinsam darüber.
- Sprecht darüber, was ihr zu einer guten Stimmung in der Klasse beitragen könnt.
- Nenne eine Eigenschaft von dir, die für eure Klassengemeinschaft wichtig ist.



Wir sind eine lustige Klassengemeinschaft.
Meistens kommen wir gut miteinander aus.
Manchmal gibt es auch Streit.
Für eine Lösung ist eine gute Klassengemeinschaft wichtig.

Meine Eigenschaft:

.....

Ich gehe gerne in die Schule, weil

.....

Ich mag meine Klasse, weil

.....

Besonders schön ist es, wenn wir

.....

Miteinander können wir

.....

In meiner Klasse fühle ich mich wohl, weil

.....

Quelle: Sit Michaela (2008). Das 1x1 der Gefühle. Dornier Verlag, Österreich. Download (08.06.2018)
<http://files.schulbuchzentrum-online.de/pdforama/uploads/onl87161.pdf> (Seite 27)

Meine Klasse und ich

<p>Klaus drängelt sich beim Getränkeautomaten vor und rempelt dich dabei an. Das Buch, das du in der Hand hältst, fällt dabei zu Boden.</p>	<p>Ihr macht mit der Familie einen Ausflug und wollt diese Dinge mitnehmen: Ball, Bumerang, Decke, Brot, Obst, Saft, Geld, Fahrrad. Ihr dürft allerdings nur drei Dinge mitnehmen und müsst euch gemeinsam darauf einigen, welche das sind.</p>
<p>In der Pause stellt Jana dir ein Bein, sodass du hinfällst.</p>	<p>Christian lässt euch am Tischtennistisch nicht mitspielen.</p>
<p>Ihr wollt in die Schule gehen und diese Dinge mitnehmen: Geld, Süßigkeiten, Schulhefte, Pausenbrot, Apfel, Marmeln. Ihr dürft allerdings nur drei Dinge mitnehmen und müsst euch gemeinsam darauf einigen, welche das sind.</p>	<p>Simone lacht dich im Sportunterricht aus, weil du beim Laufen schon früh ausscheidest.</p>
<p>Du willst in der Pause dein mitgebrachtes Getränk trinken. Hannah, deine Sitznachbarin, hat es heimlich genommen und schon ausgetrunken.</p>	<p>Ihr wollt bei einem Freund oder einer Freundin übernachten und diese Dinge mitnehmen: Schlafsachen, Spielsachen, Stofftier, frische Kleidung, Schlafsack, Schulsachen, Lieblings-CD, Zahnbürste. Ihr dürft allerdings nur drei Dinge mitnehmen und müsst euch gemeinsam darauf einigen, welche das sind.</p>
<p>Peter versteckt nach dem Schwimmunterricht deine Badehose oder den Badeanzug. Du findest sie erst nach langem Suchen und kommst beinahe zu spät zum Bus.</p>	<p>Philip wirft in der grossen Pause mit Schneebällen und trifft dich im Gesicht.</p>
<p>Lisa macht sich in der Pause über deine neue bunte Hose lustig.</p>	<p>Lukas beschimpft dich als «Streber», weil du von der Lehrerin gelobt worden bist.</p>

Quelle: Sit Michaela (2008). Das 1x1 der Gefühle. Dornier Verlag, Österreich. Download (08.06.2018)
<http://files.schulbuchzentrum-online.de/pdforama/uploads/onl87161.pdf> (Seite 27)