



Mein schönster Baum

Zielgruppe

- 1. Zyklus

Kompetenzen

- SuS werden sich bewusst, dass wir unterschiedliche Vorstellungen von «Schönheit» haben.
- SuS erhalten Hinweise, was ihre Einzigartigkeit ausmacht.

Arbeits- und Sozialformen

- Stuhlkreis

Zeitfenster

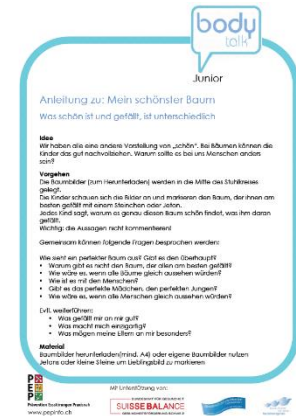
- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Baumbilder suchen und ausdrucken
- Steinchen oder Jetons

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
5'	Idee: Wir haben alle eine andere Vorstellung von «schön». Bei Bäumen können die Kinde das gut nachvollziehen. Warum sollte es bei uns Menschen anders sein?	
40'	<p>Die Baumbilder werden in die Mittel des Stuhlkreises gelegt. Die SuS schauen sich die Bilder an und markieren den Baum, der ihnen am besten gefällt mit einem Steinchen oder Jeton. Alle sagen, warum sie genau diesen Baum schön finden. Wichtig: Die Aussagen nicht kommentieren!</p> <p>Gemeinsam können folgende Fragen besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht ein perfekter Baum aus? Gibt es den überhaupt? • Warum gibt es nicht den Baum, der allen am besten gefällt? • Wie wäre es, wenn alle Bäume gleich aussehen würden? • Wie ist es mit den Menschen? <p>Evtl. weiterführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was gefällt mir an mir gut? • Was macht mich einzigartig? • Was mögen andere an mir besonders (Eltern, Freund:innen)? 	



Quelle

- Body talk Junior. PEP Prävention Essstörungen Praxisnah.
Download (3011.21):
<https://www.pepinfo.ch/media/docs/Projekte-PEP/Bodytalk-PEP-Junior/Anleitung-zu-Baumbilder.pdf>