



Mein Steckbrief

Zielgruppe

- 2. Zyklus

Kompetenzen

- SuS werden sich bewusst, dass es Ähnlichkeiten/Gemeinsamkeiten zwischen Menschen gibt, jede/r aber auch einzigartig ist. Sie nehmen sich selbst bewusst wahr.

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Plenum

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Arbeitsblatt «Steckbrief»
- SuS bringen ein Foto von sich mit.

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
15'	SuS kleben ihr Foto auf den Steckbrief (Arbeitsblatt) und füllen die vorgesehenen Felder aus.	«Steckbrief» Foto
10'	Die Steckbriefe werden an der Pinnwand aufgehängt. Je nach Wunsch werden die Steckbriefe von den SuS vorgestellt.	
15'	Austausch im Plenum <ul style="list-style-type: none">• Sind alle Menschen unterschiedlich?• Können alle irgendetwas besonders gut?• Ist es gut, sich voneinander zu unterscheiden? Warum?• Ist es auch gut, einander ähnlich zu sein? Warum?	

Quelle

- Essstörungen. Materialien zur Prävention von Essstörungen in der Schule. Institut Suchtprävention, Linz. 2. Aufl. 2016. Seite 64.
Download (30.11.2016): http://www.praevention.at/uploads/media/x-act_Esstorerungen2016.pdf
Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/

Steckbrief

Name:

Spitzname:

Foto

Alter:

Eltern:

Geschwister:

Am liebsten esse ich

Am liebsten trinke ich

Am liebsten nasche ich

Ich mag Musik von.....

Ich mag das Buch

Ich mag die Fernsehsendung

Am Nachmittag mache ich am liebsten

Meine liebsten Stars sind

weiblich:

männlich:

Mein späterer Berufswunsch:

Was ich besonders gut kann:

.....

Was ich gerne besser könnte:

Was meine Freundinnen und Freunde an mir mögen:.....

.....

Das ist einzigartig an mir, denn ich kenne niemanden, der das auch kann, weiß oder hat:

.....

.....

Quelle: Essstörungen. Materialien zur Prävention von Essstörungen in der Schule. 2016.