



## Risiken und Folgen des Rauchens

### Zielgruppe

- 3. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS wissen über Risiken und Folgen des Tabakkonsums Bescheid.

### Arbeits- und Sozialformen

- Recherche im Internet in Dreiergruppen
- Präsentation und Diskussion im Plenum

### Zeitfenster

- 2-3 Lektionen, je nach Länge der anschliessenden Diskussion

### Vorbereitung/Material

- Zugang zum Internet oder Broschüren/Flyer besorgen
- Plakate/Flipchart, Filzstifte

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
	<p>SuS erarbeiten in Dreiergruppen eine Zusammenstellung der wichtigsten Risiken und Folgen des Rauchens. Sie recherchieren selbstständig auf einer oder mehreren der folgenden Internetseiten nach den nötigen Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.at-schweiz.ch">http://www.at-schweiz.ch</a> Rubrik «Fakten»</li> <li>• <a href="http://www.suchtschweiz.ch">http://www.suchtschweiz.ch</a> Rubriken «Infos und Fakten» sowie «Infomaterialien»</li> <li>• <a href="http://www.feel-ok.ch">www.feel-ok.ch</a> Rubrik «Konsum, Sucht»</li> </ul> <p>Die Aufgabe kann auch mit Hilfe von Unterlagen in Form von Broschüren und Flyern gelöst werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Im Fokus Tabak:</a> Informationsblatt zu Tabak und Tabakkonsum für Erwachsene</li> <li>• <a href="#">Flyer Tabak:</a> Faltflyer für Jugendliche mit Informationen rund um den Tabakkonsum</li> <li>• <a href="#">Flyer Shisha, Snus &amp; Co.:</a> Faltflyer für Jugendliche mit Informationen rund um die Produkte Wasserpfeife, Snus, Kautabak etc.</li> </ul>	



Zeit	Inhalt	Material
45-60'	<p>Die SuS stellen Informationen zu folgenden Punkten zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurzfristige und langfristige Folgen bzw. Schäden des Tabakkonsums</li> <li>• spezielle Risiken für Jungen/Männer und Mädchen/Frauen</li> <li>• Risiken des Passivrauchens (für Erwachsene und für Kinder)</li> <li>• Risiken beim Rauchen der Wasserpfeife und bei Schnupf- und Kautabak</li> </ul> <p>Diese Punkte können je nach Klassengrösse auf Arbeitsgruppen verteilt werden.</p> <p>Die SuS halten die Ergebnisse auf einem Plakat/Flipchart fest, unterteilt nach den vier oben aufgeführten Kategorien.</p>	Plakate/Flipchart Filzstifte
30'	<p>Anschliessend werden die Resultate dem Rest der Klasse in Form einer Ausstellung oder eines Kurzvortrages vorgestellt.</p> <p>Die Ergebnisse können gemäss den folgenden Fragen diskutiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche der erarbeiteten Informationen waren euch bereits bekannt?</li> <li>• Welche Fakten waren überraschend und neu für euch?</li> <li>• Welche Argumente sind für euch von Bedeutung, um nicht mit dem Rauchen anzufangen bzw. wieder aufzuhören?</li> </ul>	

### Quelle

- Jugendliche und Rauchen. Heft 1. Rauchen schadet Ihrer Gesundheit. Ein pädagogisches Heft für Lehrpersonen der Oberstufe mit Vorschlägen zur Unterrichtsgestaltung. Sucht Schweiz, 2016. S. 9. Download (27.12.2021)  
<http://shop.addictionsuisse.ch/download/813eeaa7b604747b28c3981125f0905f1f3182df.pdf>