



Klassenklima – 2./3. Zyklus

Schreib vier Dinge auf...

Zielgruppe

- 2./3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS lernen Gemeinsamkeiten voneinander kennen.

Arbeits- und Sozialformen

- Kleingruppen
- Plenum

Zeitfenster

- 2 Lektion

Vorbereitung/Material

- Arbeitsblatt «Schreib vier Dinge auf»



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
45'	<p>Klasse in Vierer- oder Fünfergruppen einteilen.</p> <p>Jede Gruppe setzt sich um einen Tisch und beantwortet die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Sie forschen also innerhalb der Gruppe nach Gemeinsamkeiten. Unter Umständen müssen sie dafür längere Zeit suchen und sich austauschen. Möglicherweise reden die SuS plötzlich ganz unabhängig vom Arbeitsblatt über sich selber. So lernen sie sich besser kennen.</p>	Arbeitsblatt «Schreib vier Dinge auf»
45'	<p>Zur Auswertung besprechen die SuS folgende Fragen:</p> <p>Fragen an einzelne Gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • War es schwierig/einfach, die Fragen zu beantworten? • Bei welcher Frage gab es Probleme? • Habt ihr etwas über andere erfahren, das ihr bisher nicht gewusst habt? <p>Fragen an alle Gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es Gemeinsamkeiten aller Gruppen? • Wie können wir die Gemeinsamkeiten pflegen? • Wie gehen wir um mit den Unterschieden? 	

Quelle

- «Harmo-Nie?» Zeigen unsere Schäfchen plötzlich Zähne? – Beziehungsgestaltung im schulischen Alltag. Hrsg: Fachhochschule Nordwestschweiz, PH, Institut für Weiterbildung und Beratung. 3. Aufl. 2014.

Download (22.12.2021):

<https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-format/beratungsstellen-und-beratungsangebote/beratungsstelle-gesundheitsbildung-und-praevention/publikationen-gesundheitsbildung/media/harmonie-2.pdf>

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/

Schreib vier Dinge auf...

3. Klassengemeinschaft

Schreibt vier Dinge auf, ...



... die alle in eurer Gruppe gerne machen.

1.	2.
3.	4.

...die alle nicht gerne machen.

1.	2.
3.	4.

... die euch allen an eurer Klasse gefallen.

1.	2.
3.	4.

... die euch allen an eurer Klasse nicht gefallen.

1.	2.
3.	4.

... vor denen alle in eurer Gruppe Angst haben.

1.	2.
3.	4.

... die ihr euch alle wünscht.

1.	2.
3.	4.

... die alle in der Gruppe gerne ändern würden.

1.	2.
3.	4.

Quelle: «Harmo-Nie?» Zeigen unsere Schächchen plötzlich Zähne? – Beziehungsgestaltung im schulischen Alltag. Hrsg.: Fachhochschule Nordwestschweiz, PH, Institut für Weiterbildung und Bratung. 3. Aufl. 2014.