



Sein oder Schein

Zielgruppe

- 2./3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS setzen sich bewusst mit dem Thema Bildbearbeitung auseinander und erkennen, dass Schönheit, die uns in den Medien, auf Plakaten etc. präsentiert wird, oft nicht der Realität entspricht.

Arbeits- und Sozialformen

- Gruppenarbeit
- Diskussion im Plenum

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- PC mit Internetanschluss, Beamer
- Links zu Videoclips



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	Videoclips gemeinsam im Plenum anschauen. z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • - „Photoshop extrem makeover“ 5' • - „Dove Film“ 1' 	Videos auf Youtube
20'	Diskussion der Fragen in 4-5er-Gruppen, Resultate notieren, damit sie danach im Plenum besprochen werden können. <ul style="list-style-type: none"> • Welche Schönheitsideale stehen hinter diesen Bildbearbeitungen? • Sind diese Schönheitsideale erreichbar? • Welche Gefühle entstehen, wenn wir uns mit perfekten Bildern vergleichen? • Setzt du die Bildbearbeitung bei eigenen Bildern ein? Was veränderst du an dir? • Sollten nachbearbeitete Bilder in den Medien gekennzeichnet werden? Was wären Vor- bzw. Nachteile davon? 	
15'	Zusammentragen der Ergebnisse im Plenum. Abschluss-Blitzlicht: «Was nimmst du für dich persönlich mit aus dieser Lektion?»	

Quelle

- Essstörungen. Materialien zur Prävention von Essstörungen in der Schule. Institut Suchtprävention, Linz. 2. Aufl. 2016. Seite 69.

Download (09.12.2021): http://www.praevention.at/uploads/media/x-act_Essstoerungen2016.pdf

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/