



Smartphone

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- SuS reflektieren den Umgang mit dem Smartphone.
- SuS erkennen den Einfluss des Smartphones in ihrem Alltag.
- SuS erfassen die Problematiken und Auswirkungen der ständigen Erreichbarkeit.
- SuS entwickeln gemeinsam Strategien für einen sinnvollen Umgang mit Smartphones.

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit
- Plenum

Zeitfenster

- 2 Lektion

Vorbereitung/Material

- PC, Beamer, Internet, Kopiervorlagen, A6-Karten

Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
5'	Einstiegsvideo «Mein Smartphone» Skurriles Einstiegsvideo zum Thema «Smartphone-Alltag» (Dauer 4 Min. 10 Sek.). Video nicht kommentieren und zum Auftrag 1 überleiten	https://www.youtube.com/watch?v=fT2j8Qi9E1c
40'	In einer Einzelarbeit setzen sich alle SuS mit einem beliebigen Tag (Mo-Fr) auseinander und reflektieren ihre 24 Stunden mit entsprechenden Stichwörtern auf dem Erfassungsblatt Themen können ergänzt werden. Ziel ist es, die Zeiten aufzunehmen und den Smartphone-Gebrauch vor/während/nach den Tätigkeiten aufzuschreiben und die tägliche Gesamtnutzungszeit zu berechnen. Auch SuS, die kein Smartphone oder ein konventionelles Handy besitzen, dokumentieren ihren 24-Stunden-Alltag.	Kopiervorlagen «Meine 24 Stunden» und «Vergleichsblatt»

Neue Medien - Smartphone	
Thema	Mein Alltag, mein Smartphone Ständig verbunden und nie allein?
Zeitbedarf	2 Lektionen
Fächer	Möglicher Fächerbezug » Individuum und Gesellschaft » Mensch und Umwelt » Lebenskunde » Informatik
Methoden	» Individuelle Auseinandersetzung und Diskussion » Einzel- und Gruppenarbeit » Informationsvermittlung
Einsatz	Geeignet für: » Fachspezifischen Unterricht » Projektarbeit
Material	» Einführung und Fachwissen Blatt NM SP 2-4 » Lernziele Ablauf Blatt NM SP 5 » 1. Teil (Auftrag 1 und 2) Blatt NM SP 6 » Auftrag 1: Erfassungsblatt (Kopiervorlage) Blatt NM SP 7 » Auftrag 2: Vergleichsblatt (Kopiervorlage) Blatt NM SP 8 » 2. Teil (Auftrag 3 und 4) Blatt NM SP 9 » Auftrag 3: Frageblatt (Folie) und A6-Karten Blatt NM SP 10 » Auftrag 4: Checkliste (Kopiervorlage) Blatt NM SP 11

Zeit	Inhalt	Material
	<p>Mittels Vergleichsblatt stellen die SuS ihre erhobene Nutzungszeit den Ergebnissen aus der Mental-Studie gegenüber und reflektieren über die Unterbrechungen durch das Smartphone in ihrem Alltag anhand folgender Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo stehe ich im Vergleich mit meiner Nutzungszeit? • Wäre meine durchschnittliche Nutzungszeit pro Tag höher, wenn ich die Wochenendtage einberechnen würde? • Weshalb nutze ich mein Smartphone häufig / nicht so häufig? • Was fasziniert mich an meinem Smartphone? 	
30'	<p>Strategien für einen sinnvollen Umgang einwickeln (Kleingruppen)</p> <p>Arbeitsauftrag projizieren, Kleingruppen bilden und in einer ersten Phase anhand folgender Fragen diskutieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es Zeiten, an denen du das Smartphone abschaltetest? • Falls ja, weshalb? Was ist deine Motivation dazu? Was sind das für Momente? Was versprichst du dir davon? • Falls nein, weshalb? • Was würde geschehen, wenn du via Smartphone nur noch die Hälfte deiner Zeit erreichbar wärst? <p>In einer zweiten Phase in derselben Kleingruppe Strategien und Vorschläge für einen sinnvollen und unabhängigen Umgang mit dem Smartphone entwickeln und diese als Tipps je auf eine A6-Karte notieren. Alle A6-Karten an eine Pinnwand befestigen oder auf einem grossen Tisch auslegen und gemeinsam nach Themen gruppieren. Die Tipps besprechen und gegebenenfalls weitere notieren und dazu legen. Ausgewählte Tipps pro Themenbereich können auf ein Plakat geklebt und aufgehängt werden.</p>	<p>Folie «Arbeitsauftrag»</p> <p>A6-Karten</p>
10'	<p>Die SuS notieren sich diejenigen 5 Tipps auf die «My-Best-of-Tipps»-Checkliste die sie für ihr Nutzungsverhalten als am wichtigsten erachten.</p> <p>Diese eigene Checkliste mit dem Smartphone fotografieren, damit sie jederzeit «griffbereit» bleibt.</p>	My-Best-of-Tipps

Quelle

- Neue Medien: Unterrichtseinheiten, Freelance Prävention Gesundheit, 2013
Download (01.04.2022) http://www.be-freelance.net/index.php?option=com_content&view=article&id=121&Itemid=496&lang=de



Meine 24 Stunden

Einen Werktag auswählen: Mo Di Mi Do Fr

NM | SP | 7

Tätigkeiten	Tätigkeitszeit (Std./Min.)	Unterbruch durch das Smartphone, Grund eintragen:	Unterbruchszeit (Std./Min.)
Essen	>		>
Körperpflege	>		>
Schule	>		>
Lernen/ Hausaufgaben	>		>
Spielen (offline)	>		>
«Chillen» (offline)	>		>
Hobbies	>		>
Freunde, Ausgang	>		>
Schlafen	>		>
.....	>		>

Total Unterbruchszeit durch das Smartphone

Tätigkeiten mit Smartphone	Smartphonezeit (Std./Min.)
Telefonieren, WhatsApp, SMS	>
Chatten, Surfen	>
Fotografieren, Filmen	>
Gamen	>
Weiteres: ...	>

Total Tätigkeiten mit Smartphone

Gesamthft verbrachte Zeit mit dem Smartphone



In der Studie «Menthal-Projekt» der Uni Bonn (2015) wird zum ersten Mal nachgewiesen und belegt, dass Jugendliche unter 18 Jahren so massiv von ihren Smartphone Gebrauch machen wie keine andere Altersgruppe. Es sind **3 Stunden pro Tag** an dem sie das Gerät nutzen. Durchschnittlich wird das Smartphone **98-mal pro Tag** eingeschaltet und rund **alle 10 Minuten** auf den kleinen Bildschirm geschaut. Ein Viertel aller unter 18-Jährigen nutzt das Smartphone sogar 3 Stunden und 45 Minuten, schaltet das Gerät 130-mal ein und schaut durchschnittlich alle 7 Minuten auf den kleinen Bildschirm.

› Wo stehe ich im Vergleich mit meiner Nutzungszeit?

unter dem Durchschnitt im Durchschnitt über dem Durchschnitt

› Wäre meine durchschnittliche Nutzungszeit pro Tag höher, wenn ich die Wochenendtage einberechnen würde?

› Weshalb nutze ich mein Smartphone häufig nicht so häufig?

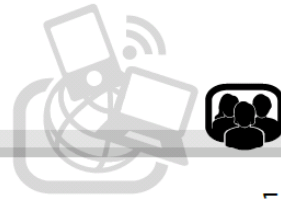
› Was fasziniert mich an meinem Smartphone?



A. Diskutiert zuerst in der Gruppe folgende Fragen und bringt eure Erfahrungen ein:

- Gibt es Zeiten, an denen du das Smartphone abschaltest?
- Falls ja, weshalb?
Was ist deine Motivation dazu?
Was sind das für Momente?
Was versprichst du dir davon?
- Falls nein, weshalb?
- Was würde geschehen, wenn du via Smartphone nur noch die Hälfte deiner Zeit erreichbar wärst?

B. Entwickelt nun aus eurer Diskussion Tipps für einen sinnvollen Umgang mit dem Smartphone und schreibt diese auf die Karten. (pro Karte 1 Tipp)



«My-Best-Of-Tipps»

für meinen unabhängigen, selbstbestimmten
und freien Smartphone-Einsatz:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____
