



## Stärken und Schwächen rückmelden

### Zielgruppe

- 3. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS vergleichen Selbst- und Fremdwahrnehmung.

### Arbeits- und Sozialformen

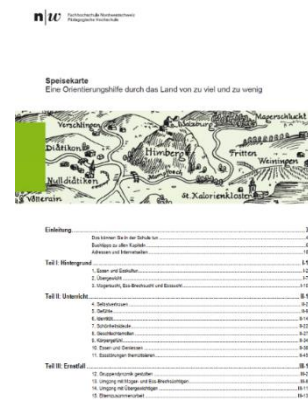
- Plenum
- Gruppenarbeit
- Teamarbeit

### Zeitfenster

- ca. 1 Lektion

### Vorbereitung/Material

- AB «Stärken und Schwächen rückmelden»



### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
20'	<p>Alle SuS erhalten eine Kopie des Arbeitsblattes und schreiben den eigenen Namen oben hin. Dann zirkulieren die Blätter in der Klasse, so dass jedes Blatt bei allen einmal vorbeikommt.</p> <p>Die SuS setzen Kreuze hinter die Eigenschaften, die sie der Besitzerin oder dem Besitzer des Blattes zugestehen. Wenn alle mit derselben Farbe oder alle mit Bleistift schreiben, ist nicht erkennbar, wer welches Kreuz gesetzt hat. Am Schluss erhalten alle wieder ihr eigenes Blatt und vergleichen diese Fremd- mit der eigenen Wahrnehmung.</p> <p><i>Variante: Erstellen Sie eine eigene Liste von Eigenschaften, falls Ihnen die Zusammenstellung auf der Kopiervorlage zu wenig geeignet erscheint. Auch leere Felder sind möglich, damit die SuS noch ergänzende Eigenschaften einfügen können.</i></p>	Kopien AB

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Für die Reflexion der Ergebnisse suchen sich alle 1-2 andere SuS, mit denen er oder sie das Ergebnis gerne besprechen möchte.</p> <p>Folgende Fragen können besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat mich die Fremdwahrnehmung überrascht? Weshalb? Weshalb nicht?</li> <li>• Wie hätte ich mich selber eingeschätzt?</li> <li>• Fühle ich mich fair beurteilt?</li> <li>• Gibt es Rückfragen?</li> </ul>	
10'	<p>Evtl. Abschluss im Plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habt ihr das Gefühl, dass ihr euch fair beurteilt habt?</li> <li>• Gibt es Rückfragen? Dinge, die ihr gerne noch geklärt hättet?</li> </ul> <p>Diese Übung kann ein guter Einstieg sein, um mit der Klasse über die Kommunikation innerhalb der Klasse zu sprechen. Wie und was besprechen wir miteinander, hinter dem Rücken, ...? Was hat welche Auswirkungen? Wie geht es uns dabei?</p> <p><i>Karl Dambach beschreibt in seinem Buch «Mobbing in der Schulklasse» (1998) eine ähnliche Methode. Seine Erfahrungen zeigen, dass die Schülerinnen und Schüler immer wieder sehr überrascht waren von der Fremdeinschätzung. Er berichtet: «Meist dauerte es eine Weile, bis das Gespräch in Gang kam. Aber dann drückten doch viele ihr Erstaunen oder ihr Entsetzen über die Beurteilung ihrer Eigenschaften durch die Mehrzahl der Klasse aus. Es gab Nachfragen, und manches Rollenverhalten veränderte sich nachhaltig» (S. 99f.).</i></p>	

## Quelle

- Speisekarte. Eine Orientierungshilfe durch das Land von zu viel und zu wenig. 2013, FHNW  
Download (05.01.2022): <https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-format/beratungsstellen-und-beratungsangebote/beratungsstelle-gesundheitsbildung-und-praevention/publikationen-gesundheitsbildung>

## Stärken und Schwächen rückmelden

Name:

Eigenschaften	Wer mich so beurteilt, macht hier ein Kreuzchen:
Fleissig	
Intelligent	
Ängstlich	
Freundlich	
Selbstbewusst	
Einfühlsam	
Ehrlich	
Nervig	
Hinterhältig	
Rechthaberisch	
Gewalttätig	
Unterwürfig	
Aufgeregt	
Hilfsbereit	
Verbissen	
Gutmütig	
Selbständig	
Langweilig	
Cool	
Verklemmt	
Sportlich	
Angriffslustig	
Redegewandt	
Verschlossen	
Prahlerisch	
Überheblich	
Pessimistisch	
Angepasst	
Lustig	
Verträumt	
Naiv	
Empfindlich	
Einzelgängerisch	
Anbiedernd	
Sympathisch	
Egoistisch	



Quelle: Speisekarte. Eine Orientierungshilfe durch das Land von zu viel und zu wenig. 2013, FHNW

<https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/nach-format/beratungsstellen-und-beratungsangebote/beratungsstelle-gesundheitsbildung-und-praevention/publikationen-gesundheitsbildung>