



## Starke Kinder ABC

### Zielgruppe

- 1. Zyklus

### Kompetenzen

- Eine Vielfalt an Stärken und Fähigkeiten sichtbar machen, die in einer Gruppe vorhanden sind.
- Gemeinsame erfahrungsorientierte Reflexion der Bedeutungen und Verantwortungen von Ich-Stärke.



### Arbeits- und Sozialformen

- Kleingruppenarbeit (möglichst an Tischen)

### Zeitfenster

- 1 Lektion

### Vorbereitung/Material

- Kopien Arbeitsblatt «Starke Kinder ABC»
- Flipchart/Plakat
- Stifte

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
5-10'	<p>Einleitung:</p> <p>Häufig wird «stark sein» mit körperlicher Kraft gleichgesetzt, dabei können starke Kinder viel mehr. Mit dieser Übung lässt sich sehr gut in das Thema «Jedes Kind ist besonders und einzigartig» einsteigen. Das «Starke Kinder ABC» kann verdeutlichen, wie vielfältig Stärken sind, wie viele Stärken täglich im Miteinander gebraucht und auch eingesetzt werden, ohne dass wir dies merken.</p> <p>Nach dem Erklären der Übung und der Ziele können mit der Klasse zunächst einzelne Stärken zusammengesammelt werden.</p> <p>Hilfreiche Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet für euch «stark sein»?</li> <li>• Was können starke Kinder?</li> </ul>	

<b>Zeit</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Material</b>
20'	Arbeit in Kleingruppen zu dritt oder zu viert:  Jede Gruppe erhält das Arbeitsblatt «Starke-Kinder-ABC». Die Kleingruppen erhalten den Auftrag, unter der Fragestellung «Starke Kinder sind... / Starke Kinder können...» gemeinsam für jeden Buchstaben Eigenschaften, Fähigkeiten usw. zu finden und auf das Blatt zu schreiben.	Arbeitsblatt «Starke Kinder ABC»
15'	Die Ergebnisse werden im Plenum vorgestellt und auf einem Flipchart/Plakat ein «Starke-Kinder ABC» angefertigt, das im Klassenzimmer sichtbar aufgehängt werden kann.	Flipchart oder Plakat Stifte
10'	Auswertung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie hat Euch die Übung gefallen?</li> <li>• War es leicht/schwer, Stärken von A bis Z zu finden?</li> <li>• Wie lief die Zusammenarbeit in Eurer Kleingruppe? Konntet Ihr Euch gut einbringen?</li> <li>• Welche Stärken passen zu Euch selber?</li> <li>• Welche Stärken kennt Ihr aus Eurer Klasse/Gruppe?</li> </ul>	
	Die Übung kann auch mit der gesamten Klasse durchgeführt werden. Wenn in Kleingruppen gearbeitet wird, sollten die Kinder schreiben können.	

## Quelle

- Wie Vielfalt Schule machen kann. Handreichungen zur Arbeit mit dem Anti-Bias Ansatz an Grundschulen. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. 2011. Lernbaustein 1, S. 17-19.  
Download Lernbaustein 1 "Ich bin ich" (10.01.2022):  
[http://www.fippev.de/fileadmin/fippev/userdaten/PDF/Anti-Bias-Ordner/Starke\\_Kinder\\_machen\\_Schule/Lernbaustein\\_1\\_Ich\\_bin\\_ich.pdf](http://www.fippev.de/fileadmin/fippev/userdaten/PDF/Anti-Bias-Ordner/Starke_Kinder_machen_Schule/Lernbaustein_1_Ich_bin_ich.pdf)  
Download alle Lernbausteine (10.01.2022):  
<http://www.fippev.de/wir-ueber-uns/anti-bias-ansatz/starke-kinder-machen-schule/>

## Starke Kinder ABC

Was starke Kinder alles sind, können oder mögen:

Finde so viele Dinge wie möglich mit den jeweiligen Anfangsbuchstaben! (z.B. achtsam, zärtlich...)

A \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_ Q \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_ W \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_

«Wie Vielfalt Schule machen kann. Handreichungen zur Arbeit mit dem Anti-Bias-Ansatz an Grundschulen». 2011. S. 19