



## Unsere Probleme – unsere Lösungen

### Zielgruppe

- 2. Zyklus, abgeändert auch für 3. Zyklus geeignet

### Kompetenzen

- SuS erkennen, dass Probleme allgegenwärtig sind.
- SuS erarbeiten verschiedene Lösungsmuster für Probleme, die für ihre Altersgruppe typisch sind, und sammeln mögliche Lösungsansätze.

### Arbeits- und Sozialformen

- Gruppenarbeit
- Plenum

### Zeitfenster

- 2-3 Lektionen

### Vorbereitung/Material

- Karten, Stifte
- Genügend Arbeitsblätter kopieren

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
20'	Die SuS überlegen zu zweit, mit welchen Problemen Menschen in ihrem Alter am häufigsten konfrontiert sein können. Diese schreiben sie in Stichworten auf Karten.	Karten, Stifte
20'	Die Problemkarten werden im Plenum auf dem Boden ausgelegt, gleiche Karten übereinander. Wenn alle Karten ausgelegt sind, überlegen sich die SuS, ob es noch etwas zu ergänzen gibt.	
30'	Die SuS bilden 3er-Gruppen und suchen sich eine Problemkarte aus. Die Gruppen erstellen je drei Pläne, wie sie das ausgewählte Problem angehen und möglicherweise lösen könnten. Es sollen mehrere Lösungsansätze gefunden werden.	Arbeitsblätter «Unsere Probleme...»
30'	Die Lösungspläne werden in Gruppen zu 6-9 Personen besprochen und anschliessend in einer Mappe gesammelt. Die Gruppen werden so zusammengestellt, dass möglichst alle ausgewählten Probleme in jeder Gruppe vorkommen. Bei Bedarf können die SuS auf die gesammelten Lösungsansätze zurückgreifen.	



### WETTERFEST

STÄRKUNG DER LEBENS-KOMPETENZEN ALS BASIS FÜR SUCHT-,  
GEWALT- UND SUIZIDPRÄVENTION IN KINDERGARTEN UND SCHULE

Praxisbeispiele für den Kindergarten und alle Schulstufen

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

## Quelle

- Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sicht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010. Seite 2512  
[Download](#) (12.01.2022)  
Ausleihbar bei Berner Gesundheit: [www.bernergesundheits.ch/mediothek/](http://www.bernergesundheits.ch/mediothek/)

## Unsere Probleme – unsere Lösungen

Das Problem

Lösungsplan Nr. ....

Was spricht für diese Lösungsvariante? - Welche Vorteile hat dieser Ansatz?

Mit welchen Nachteilen muss man rechnen?

Quelle Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Praxisbeispiele für den Kindergarten und alle Schulstufen. Deutsches Schulamt Bozen (Hrsg.), 2010.