



Klassenklima – Einschätzung des Klassenklimas – 2. Zyklus

Unser Klassenklima

Zielgruppe

- 2. Zyklus

Kompetenzen

- Analyse des Klassenklimas

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Diskussion im Plenum

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Arbeitsblatt «Unser Klassenklima» für alle SuS kopieren



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
20'	SuS füllen Arbeitsblatt einzeln aus. Wichtig: Hinweis auf Anonymität	Arbeitsblatt
25'	LP wertet die Ergebnisse aus und präsentiert sie der Klasse. Dabei gibt es Aussagen, auf die die Klasse stolz sein kann, andere Aussagen sind Anlass zu überlegen, was verändert werden soll. Eine gemeinsame Diskussion soll erste Lösungsansätze bringen, falls Veränderungsbedarf besteht. Auch die LP bezieht Position.	

Quelle

Suchtprävention in der Schule. Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. 4. Aufl. 2012. S. 71.

Download (18.02.2020):

http://www.praevention.at/fileadmin/user_upload/09_Infobox/Infomaterialien/Unterrichtsmaterial/Lehrerhandbuch_Version2012.pdf

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: www.bernergesundheit.ch/mediothek/

Unser Klassenklima

Schreibe zu jeder Aussage in die Spalte «Meine Antwort» je nach Zustimmung oder Ablehnung das Wort «ja» oder «nein».

		Meine Antwort «ja» oder «nein»
1.	In unserer Klasse möchten viele nach der Schule mit ihren Klassenkameraden zusammen sein.	
2.	In unserer Klasse streiten wir häufig.	
3.	In unserer Klasse verbünden wir uns häufig gegen einer/n oder mehrere Mitschüler/innen	
4.	In unserer Klasse halten wir zusammen.	
5.	Fast alle hören zu, wenn ein/e Mitschüler/in etwas sagt oder einen Vorschlag macht.	
6.	Wir lachen oft, wenn jemand eine falsche Antwort gibt.	
7.	Manchmal können wir etwas gemeinsam planen und führen es dann auch durch.	
8.	Für einige Mitschüler/innen ist es in unserer Klasse ungemütlich, sie fühlen sich hier nicht wohl.	
9.	In unserer Klasse gibt es einige Mitschüler/innen, die normalerweise von gemeinsamen Dingen ausgeschlossen werden.	
10.	Die meisten Schüler/innen in unserer Klasse versuchen, mit den andern gut auszukommen.	
11.	In unserer Klasse gibt es Cliques, die sich gegenseitig nicht mögen.	
12.	In unserer Klasse gibt es Mitschüler/innen, die alles bestimmen wollen und sich selbst nichts sagen lassen.	