



Voll stark!

Zielgruppe

- 3. Zyklus

Kompetenzen

- Jungen erweitern das eigene männliche Rollenbild; Mädchen setzen sich mit ihren eigenen Vorstellungen zu Männlichkeit auseinander
- Jungen kennen verschiedene Möglichkeiten, Anerkennung zu finden

Arbeits- und Sozialformen

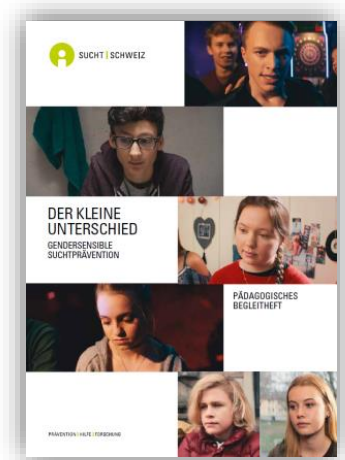
- Arbeit mit Film in geschlechtergetrennten Gruppen

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Film «Voll stark!» <http://genderundpraevention.ch/films/film-2-voll-stark/>
- Aussagen zu Junge/Mann kopieren
- Post-it-Zettel
- Weitere Vorschläge zum Einsatz des Films mit ergänzenden Informationen und Anregungen für LP im pädagogisches Begleitheft, S. 25 - 28: http://genre-et-prevention.ch/wp-content/uploads/2016/09/SUCHT_kleiner_unterschied_DE_WEB.pdf



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p>Film «Voll stark! » zeigen</p> <p>Klasse nach Geschlechter in zwei Gruppen aufteilen.</p> <p>Fragen an die Jungs und Mädchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was habt ihr gesehen? • Was passiert? <p>Der Film kann auch ein zweites Mal gezeigt werden.</p>	<p>Film: http://genderundpraevention.ch/films/film-2-voll-stark/</p>

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p><u>Jungs</u>: Zuordnen von Stereotypen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Aussagen zu Junge/Mann» verteilen. • Jeder Junge muss seine vier Zettel spontan an der Tafel zuordnen zu "stimmt" oder "stimmt nicht". <p><u>Mädchen</u>: Einzelarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist für mich ein richtiger Mann? => Notiere auf fünf Post-it, was für dich typisch für einen Jungen oder einen Mann ist. 	<p>Aussagen zu Junge/Mann</p> <p>Post-it Zettel</p>
15'	<p>Diskussion <u>Jungs</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Womit resp. mit welchen zwei Zuordnungen seid ihr überhaupt nicht einverstanden, mit welchen zwei Zuordnungen sehr einverstanden? • Evtl. zu zweit diskutieren und dann zwei rote (nicht einverstanden) und zwei grüne (einverstanden) Klebepunkte den gewählten Aussagen zuteilen. <p>Diskussion <u>Mädchen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle kleben ihre Post-it an die Wandtafel oder eine Wand. • Vorlesen der Aussagen und abstimmen, ob den Aussagen zugestimmt wird oder nicht. • Die kontroversen Aussagen zusammen diskutieren. 	<p>rote und grüne Klebepunkte</p>
	<p>Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassen, Würdigung des Gesagten • Hinweis, dass Stereotypen verbreitet, aber nicht in Stein gemeißelt sind. Man kann sich auch anders verhalten. 	

Quelle

- In Anlehnung an: Der kleine Unterschied. Gendersensible Suchtprävention. Pädagogisches Begleitheft. Sucht Schweiz, 2016. Download (18.01.2022): http://genre-et-prevention.ch/wp-content/uploads/2016/09/SUCHT_kleiner_unterschied_DE_WEB.pdf

Aussagen zu Junge/Mann

Ist stark	Kann saufen	Weint manchmal	Treibt Sport
Steht auf Geschwindigkeit	Ist mutig	Raucht gerne	Fühlt sich einsam
Will Recht haben	Geht gerne aus	Ist sanft	Ist aggressiv
Gibt gerne an	Schmust gerne	Weiss, was er will	Ist schweigsam
Ist ein Einzelgänger	Ist treu	Jammert nicht	Mag es nicht kompliziert
Ist romantisch	Ist cool	Arbeitet hart	Ist liebevoll
Will die Welt regieren	Ist hilfsbereit	Ist easy	Ist fürsorglich
Geht gerne spazieren	Ist faul	Redet Klartext	Hat Angst
Kennt keinen Schmerz	Ist muskulös	Verträgt viel Alkohol	Macht sich schön
Mag Abenteuer	Ist leidenschaftlich	Redet nicht viel	Gibt Fehler zu
Braucht den Nervenkitzel			

Kopiervorlage zum Film "Voll Stark!" Der kleine Unterschied. Gendersensible Suchtprävention. Sucht Schweiz, 2016.