



Klassenklima – 2./3. Zyklus

## Welche Stärken sieht man, welche nicht?

### Zielgruppe

- 2./3. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS erkennen sichtbare und weniger sichtbare Stärken und suchen nach Möglichkeiten, sich dafür gegenseitig zu loben.

### Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit, Besprechung im Plenum

### Zeitfenster

- 1 Lektion

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Alle SuS erstellen eine Liste von Dingen, die er oder sie gut bzw. nicht gut kann.</p> <p>Je nach Stufe und Voraussetzungen der Klasse können das je 3 bis 10 Dinge sein. Eine Auswahl der Vorschläge wird an der Tafel gesammelt und in zwei Kategorien eingeteilt: Welche Eigenschaften und Fähigkeiten sieht man gut und welche weniger gut? Die Schülerinnen und Schüler berichten, wofür sie schon Lob oder Tadel erhalten haben. Wahrscheinlich sind das jene Eigenschaften und Fähigkeiten, die gut sichtbar sind.</p>	Papier, Schreibstifte
15'	<p>Diskutieren Sie, ob man nicht auch für weniger sichtbare Eigenschaften Lob erhalten sollte z.B. Friedfertigkeit, Zuverlässigkeit oder Konzentrationsfähigkeit. Die Klasse versucht herauszufinden, wie das gehen könnte, und vereinbart ein Ritual, um sich gegenseitig Lob zu geben. Z.B. zieht jedes Kind den Namen eines anderen und versteckt in dessen Pult oder Jacke einen Zettel mit einem Lob. Oder es entsteht eine Liste von Verhaltensweisen, die in Zukunft besonderes Lob erhalten sollen. Einmal in der Woche dürfen die Kinder berichten, ob sie diese bei anderen beobachtet haben.</p>	

### Quelle

- Harmo-Nie?“ Zeigen unsere Schäfchen plötzlich Zähne? – Beziehungsgestaltung im schulischen Alltag. Hrsg.: Fachhochschule Nordwestschweiz, PH, Institut für Weiterbildung und Beratung. 3. Aufl. 2014.  
Download (31.01.2021): <https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagoqik/nach-format/beratungsstellen-und-beratungsangebote/beratungsstelle-gesundheitsbildung-und-praevention/publikationen-gesundheitsbildung/media/harmonie-2.pdf>

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: [www.bernergesundheit.ch/mediothek/](http://www.bernergesundheit.ch/mediothek/)

