



## Wer bist du? – Wer bin ich?

### Zielgruppe

- 1. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS fühlen sich in das andere Kind ein und achten auf die Bedürfnisse anderer.
- SuS verstehen, dass jedes Kind Ideen und Talente hat.

### Arbeits- und Sozialformen

- Austausch in Kleingruppen

### Zeitfenster

- 1 Lektion

### Vorbereitung/Material

- Papier, Filzstifte
- Triangel

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
5'	Die SuS erhalten ein Blatt Papier und schreiben auf, wie sie sich gerade fühlen (fröhlich, traurig...)  Wenn sie noch nicht schreiben können, zeichnen sie ein fröhliches, trauriges, zorniges... Gesicht auf das Blatt.	Papier, Filzstifte
15'	Ein Kind steht auf und legt sein Blatt verdeckt auf den Boden. Die anderen Kinder raten, was es auf sein Blatt geschrieben oder gezeichnet hat. Anschliessend sagen die Kinder, woran sie erkannt haben, wie sich das Kind fühlt.	
20'	Austausch in Gruppen von 5-10 Kindern darüber, was sie brauchen, wenn sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krank sind</li> <li>• wütend sind</li> <li>• traurig sind</li> <li>• schlechte Laune haben</li> <li>• müde sind...</li> </ul> Wenn möglich sollte in jeder Gruppe eine erwachsene Person dabei sein, um das Gespräch zu führen.	



### WETTERFEST

STÄRKUNG DER LEBENSKOMPETENZEN ALS BASIS FÜR SUCHT-,  
GEWALT- UND SUIZIDPRÄVENTION IN KINDERGARTEN UND SCHULE

Praxisbeispiele für den Kindergarten und alle Schulstufen

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL  PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Zeit	Inhalt	Material
10'	<p>Übung «Nachahmen»</p> <p>Die SuS stellen sich hintereinander auf. Das erste Kind setzt sich in Bewegung und macht etwas vor (z.B. schleichen, in der Hocke gehen, auf einem Bein hüpfen...). Die anderen SuS folgen ihm und machen die Bewegung nach. Wenn die LP in die Hände klatscht oder die Triangel anschlägt, verlässt das erste Kind seinen Platz und stellt sich hinten an. Das nächste Kind ist jetzt vorne und gibt die Bewegung vor. Das geht so weiter, bis alle Kinder einmal an der ersten Stelle waren.</p>	

### Quelle

- Wetterfest – Stärkung der Lebenskompetenzen als Basis für Sicht-, Gewalt- und Suizidprävention in Kindergarten und Schule. Deutsches Schulamt Bozen, Juni 2010., S. 170.

[Download](#) (06.01.2022)

Ausleihbar bei Berner Gesundheit: [www.bernergesundheit.ch/mediothek](http://www.bernergesundheit.ch/mediothek)