



Klassenklima – 2. Zyklus

## Wie ich die Klasse sehe...

### Zielgruppe

- 2. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS ermitteln Perspektiven zur Beziehung SuS – SuS und SuS – LP.
- SuS werden an der Verbesserung des Klassenklimas beteiligt.

### Arbeits- und Sozialformen

- Fragebogen ausfüllen

### Zeitfenster

- 1 Lektion

### Vorbereitung/Material

- Fragebogen



### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
20 - 30'	Fragebogen ausfüllen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermitteln Sie den SuS Zweck und Ziel der Befragung.</li> <li>• Erklären Sie den SuS die Ankreuzmöglichkeiten an eingängigen Beispielen.</li> <li>• Vermitteln Sie den SuS, dass sie sich an ihrer eigenen Meinung orientieren sollen.</li> <li>• Grundsätzlich sollten die Fragebogen anonym ausgefüllt werden.</li> </ul>	Fragebogen «Wie ich die Klasse sehe...»  (oder «Wie ich die Klasse sehe...mit eigenen Worten»)

## Kollegiale Auswertung:

Um das Klassenklima zu erfassen ist eine systematische Aufklärung der SuS-Perspektive wichtig. Allerdings kann diese allein nicht zu begründetem pädagogischen Handeln führen. Sie muss ergänzt werden durch die professionelle Perspektive von erfahrenen Lehrpersonen. Folgende Fragestellungen eignen sich, um den Diskurs unter KollegInnen - als Erziehungsprofis - anzustossen:

- Welche Erfahrungen machen andere LP?
- Was lässt sich von der einzelnen LP alleine ändern? An welcher Stelle müssen wir zusammenarbeiten?
- Wie sind die SuS-Äusserungen zu gewichten?
- Welche Handlungsmöglichkeiten eröffnen sich?
- Welche Handlungsmöglichkeiten sind aus übergeordneten und persönlichen Gründen verschlossen?
- Wie gestaltet man einen Diskurs mit den SuS über die Ergebnisse?  
(Vorschlag siehe oben «Auswertung der Ergebnisse mit den Schülern»)
- Welche Erfahrungen liegen bei den anderen LP vor?

## Quelle

- Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule. Hrsg. Gesundheit und Schule G+S, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZgA, Köln, 2018.  
Download (31.01.2022): <https://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/nach-schulform-sortiert/achtsamkeit-und-erkennung-grundschule/>

## Wie ich die Klasse sehe...

Schule \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

Name der Lehrperson \_\_\_\_\_

- Kreuze bitte immer nur jeweils ein Kästchen pro Zeile an.
- Benutze ein Lineal, damit Du in der Zeile bleibst.
- Hebe die Hand, wenn Du eine Frage nicht verstehst.

Wie oft kommt Deiner Meinung nach Folgendes vor? Kreuze pro Nummer je ein Kästchen an.	Sehr oft	oft	Ab und zu	Selten oder nie	Weiss ich nicht
1. Meine Mitschülerinnen/Mitschüler sind hilfsbereit zu mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wenn ich im Unterricht einen Fehler mache, dann werde ich ausgelacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Pause habe ich einen Freund/eine Freundin zum Spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In unserer Klasse schlagen sich die Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In unserer Klasse werden böse und schlimme Ausdrücke gesagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die meisten Schülerinnen und Schüler in der Klasse sind nett zu mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In der Pause werden Kinder meiner Klasse von Spielen ausgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wir streiten in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Wenn ich etwas nicht verstehe, dann erklären es mir meine Mitschülerinnen/Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. In unserer Klasse werden Mitschüler/Mitschülerinnen ausgelacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich werde in der Pause von Spielen ausgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Danke für deine Mitarbeit*

Quelle: Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule. Hrsg.: Gesundheit und Schule, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung Köln. 2002.

## Wie ich die Klasse sehe...mit eigenen Worten

Schule \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

Name der Lehrperson \_\_\_\_\_

Was gefällt Dir an Deinen Mitschülerinnen/Mitschülern besonders gut?

---

---

---

---

Was stört Dich an Deinen Mitschülerinnen/Mitschülern besonders?

---

---

---

---

Wenn Dich Dinge in der Klasse stören, dann schreibe hier Deine Vorschläge auf, wie es besser werden kann!

---

---

---

---

*Danke für deine Mitarbeit*

Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule. Hrsg.: Gesundheit und Schule, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung Köln. 2002.