



Wir richten uns ein Kinderzimmer ein

Zielgruppe

- 1. Zyklus

Kompetenzen

- SuS werden für die Rolle bestimmter Medien und Gegenstände in der Freizeit sensibilisiert

Arbeits- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit

Zeitfenster

- 1 Lektion

Vorbereitung/Material

- Kopiervorlage auf A3-Format für alle SuS ausdrucken
- Stifte, Scheren etc.



Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
30'	<p>Mithilfe des Materialbogens kann in Umrissen sichtbar gemacht werden, in welcher Spielzeug- und Medienwelt sich die SuS bewegen und welche Bedeutung Spielwaren, technische oder Prinz-Medien für sie haben können.</p> <p>Die Kinder richten mithilfe der Schnitovorlagen und/oder eigener Zeichnungen ihr Traumzimmer ein.</p>	Schnitovorlage auf A3-Format
20'	<p>Im Sitzkreis stellen sich die SuS ihr Traumzimmer vor. Folgende Leitfragen bieten sich für das Gespräch an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was in deinem Traumzimmer sind dir am wichtigsten? • Welche hast du in deinem echten Zimmer? • Welche Medien (Computer, TV, Bücher, Radio, Handy...) hast du in deinem echten Zimmer? • Womit beschäftigst du dich am liebsten? <p>Anschliessend können die Traumzimmer einzeln oder in einem Bild zusammengefasst mithilfe eines grossformatigen Klebebildes («Unser Wunsch-Kinderzimmer») zum Ausdruck gebracht und in der Klasse ausgestellt werden.</p>	

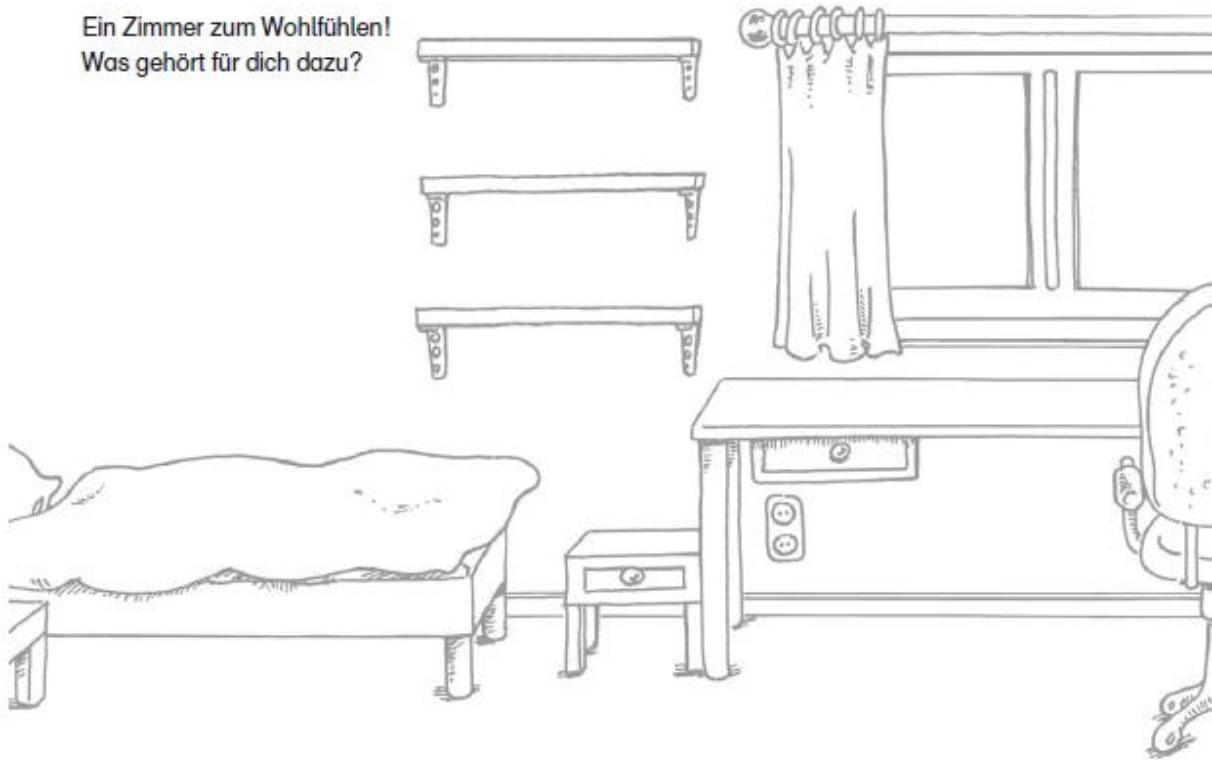
Quelle

- Gesund und munter, Heft 25, Kinder und ihre Medien, BZgA, 2014
Download (04.01.2022):
<http://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien/gesund-und-munter/heft-25-kinder-und-ihre-medien/>



Wir richten uns ein Kinderzimmer ein [M 1]

Ein Zimmer zum Wohlfühlen!
Was gehört für dich dazu?



Hier kannst du Gegenstände ausschneiden und in das Bild vom Kinderzimmer einkleben. Fehlt etwas, was du besonders magst? Du kannst gern auch selbst etwas einzeichnen.

gesund und munter
Themenheft 25: Kinder und ihre Medien
(Frühjahr 2014)

7

Quelle: Gesund und munter, Heft 25, Kinder und ihre Medien, BZgA, 2014