



## Zugehörigkeit und Gemeinschaft

### Zielgruppe

- 1. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS können verschiedene Eigenschaften von Tiere benennen und diese entsprechend in Gruppen einteilen.
- SuS können sich selbst Gruppen mit unterschiedlichen Eigenschaften zueilen.
- SuS können sich Gedanken machen, wie es anderen geht, wenn sie keiner Gruppe angehören und alleine sind.

### Arbeits- und Sozialformen

- Übungen und Diskussion im Plenum

### Zeitfenster

- 1 Lektion

### Vorbereitung/Material

- Tierbilder
- 5-6 Kreise am Boden (z.B. Reifen, Schnur oder Kreide)
- Stuhlkreis

### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
15'	<p>Die SuS sitzen im Kreis. In der Mitte liegen die vorbereiteten Kreise, wobei die Anzahl der Kreise der Anzahl Tierarten entspricht. Danach wird jedem Kind ein Bild ausgeteilt. Von allen Tierarten sollten mindestens zwei vorhanden sein.</p> <p>Die Lehrperson gibt den Auftrag, die Bilder nach Gruppen zu ordnen. Jedes Kind kann nun sein Bild reihum in einen Kreis legen.</p> <p>Fragen für die gemeinsame Betrachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es noch etwas, das verändert werden sollte? Warum?</li> <li>• Wie habt ihr die Bilder geordnet?</li> <li>• Gibt es Tiere, die keiner Gruppe zugeordnet werden konnten? Was denkt ihr, wie geht es diesem Tier? Warum?</li> <li>• Können wir etwas verändern? Gibt es andere Möglichkeiten Gruppen zu bilden?</li> </ul>	Tierbilder ausgedruckt

Zeit	Inhalt	Material
5'	Anschliessend können die Tiere neu geordnet werden. Es können Kategorien wie Farbe, Grösse, Fell oder Federn, Alter, etc. gewählt werden. Je nach Gruppe kann die Katze (es gibt nur ein Bild von einer Katze) mit eingebaut werden.	
15'	<p>In einem weiteren Schritt werden die Karten eingesammelt und die Kinder gebeten, sich nach verschiedenen Kriterien zusammenzustellen, z.B. nach Haarfarbe, Grösse, Augenfarbe, Farbe des Pullovers, etc.</p> <p>Fragen für die Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie war das für euch?</li> <li>• War ein Kind einmal allein in einem Kreis?</li> <li>• Wie war das für dich, alleine zu sein?</li> <li>• Wer hat das sonst schon erlebt, alleine dazustehen? Was hat dann geholfen oder wurde gemacht?</li> <li>• ...</li> </ul>	
10'	<p>Die nächste Übung «Alle die...» schliesst hier an und lädt die SuS ein, verschiedene Eigenschaften von Menschen zu benennen.</p> <p>Alle sitzen im Kreis, wobei ein Stuhl fehlt. Jemand steht in der Mitte und nennt ein Merkmal. Alle, auf die das Merkmal zutrifft, wechseln den Platz. Die Person, welche beim Wechseln des Platzes keinen freien Stuhl findet, ist als nächstes an der Reihe, ein Merkmal zu nennen.</p> <p>Mögliche Aussagen sind: «alle, die schwarze Haare haben», «alle, die eine Katze zu Hause haben», «alle, die gerne Äpfel haben», etc.</p>	
	<p><b>Hinweis für die LP:</b> Diese Übungen zum Thema Vielfalt stammen aus den Unterrichtsmaterialien zu den Kinderrechten / Gleichberechtigung und Chancengleichheit. Weitere Materialien dazu befinden sich hier: <a href="https://www.children-rights.ch/de/">https://www.children-rights.ch/de/</a></p> <p>Es wird empfohlen im Zusammenhang mit Vielfalt den Begriff Unterschiedlichkeit dem Begriff Anderssein vorzuziehen. Andersartigkeit oder Besonders Der Begriff Unterschiedlichkeit betont die Gleichwertigkeit und Gleichberechtigung, da nicht eine Person als unterschiedlich bezeichnet wird, sondern beide werden als gleichwertig unterschiedlich dargestellt.</p>	

## Quelle

- Die Kinderrechte: Kennst du sie? Ein Kooperationsprojekt zur Förderung der Kinderrechte. In Zusammenarbeit mit éducation21 und mit finanzieller Unterstützung des Bundes im Rahmen des Kredits Kinderrechte. 2021  
Download (22.12.2022): <https://www.children-rights.ch/de/>

# Tierbilder



Gleichberechtigung und Chancengleichheit – Arbeitsblatt 1 – Zyklus 1



Quelle: Die Kinderrechte: Kennst du sie? [www.children-rights.ch](http://www.children-rights.ch) 2021



**Gleichberechtigung und Chancengleichheit – Arbeitsblatt 1 – Zyklus 1**



Quelle: Die Kinderrechte: Kennst du sie? [www.children-rights.ch](http://www.children-rights.ch) 2021



**Gleichberechtigung und Chancengleichheit – Arbeitsblatt 1 – Zyklus 1**



Quelle: Die Kinderrechte: Kennst du sie? [www.children-rights.ch](http://www.children-rights.ch) 2021



**Gleichberechtigung und Chancengleichheit – Arbeitsblatt 1 – Zyklus 1**

